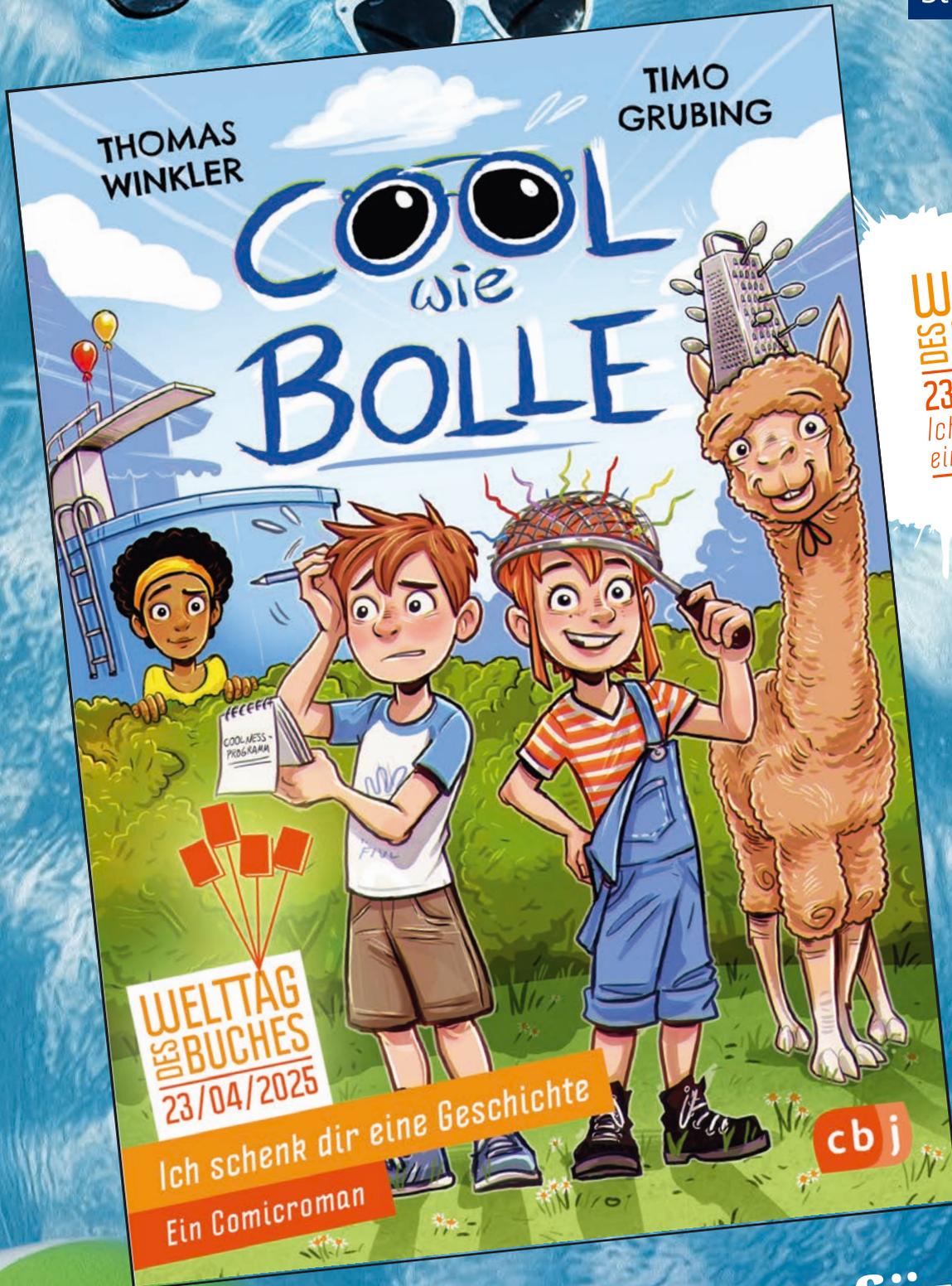


Stiftung Lesen



WELTTAG  
DES  
BUCHES  
23/04/2025  
Ich schenk dir  
eine Geschichte

WELTTAG  
DES  
BUCHES  
23/04/2025

Ich schenk dir eine Geschichte  
Ein Comicroman

cbj

# Ideen für den Unterricht

Lösungen zu den Arbeitsblättern  
zum Welttag des Buches

## Service

Als besonderen Service bietet der cbj Verlag wieder ein Bilderbuchkino zum diesjährigen Welttagsbuch zum kostenlosen Download an:  
[www.penguin.de/bilderbuchkino/welttag](http://www.penguin.de/bilderbuchkino/welttag)

Schwierigkeitsgrad



## Arbeitsblatt 1

# Suchsel

Finde mindestens fünf Wörter, die zur Geschichte passen. Kreise sie ein. Schreibe zu drei Wörtern jeweils einen Satz.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Alles durcheinander!

Was passiert in der Geschichte? Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

9  
Bodo und Lea gehen zur Poolparty.

8  
Lea erzählt Bodo, dass sie die Einladung schon längst erhalten haben.

7  
Bodo und Lea denken sich einen Song aus, den sie vor der ganzen Schule aufführen.

6  
Opa veröffentlicht Bolles Tanzvideo aus Versehen im Klassenchat.

3  
Mira und ihre Freundinnen sehen Bolle beim Gedankenlesen. Die Zwillinge tragen ein Nudelsieb und eine Küchenreibe auf dem Kopf.

5  
Das Coolness-Programm läuft nicht so wie geplant.

4  
Damit sie zur Party eingeladen werden, entwickelt Bodo das Coolness-Programm.

10  
Zusammen mit Mira treten die Zwillinge als „Cool am Pool“ auf.

2  
Lea entdeckt das Gedankenlesen zwischen Mensch und Tier.

1  
Bodo wartet auf die Einladung zur coolsten Poolparty aller Zeiten.



Arbeitsblatt 2

# Zwillinge – genau gleich oder ganz verschieden?

Ordne zu: Was passt zu Lea? Was trifft auf Bodo zu? Und welche Dinge passen zu beiden?

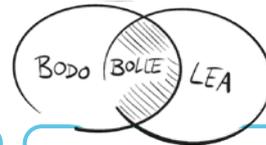
- will unbedingt auf die Party
- noch nicht lange an der Schule
- nimmt alles wortwörtlich
- gut in Deutsch
- schläft gern lange
- Opa-Fan
- gut in Mathe und Musik
- schreibt Gedichte
- gern ein Zwilling
- macht Hip-Hop-Musik auf dem Hackbrett
- uncool
- entwickelt das Coolness-Programm
- experimentiert gern
- hilfsbereit
- denkt sich den Liedtext aus



Lea



Bodo



Bolle

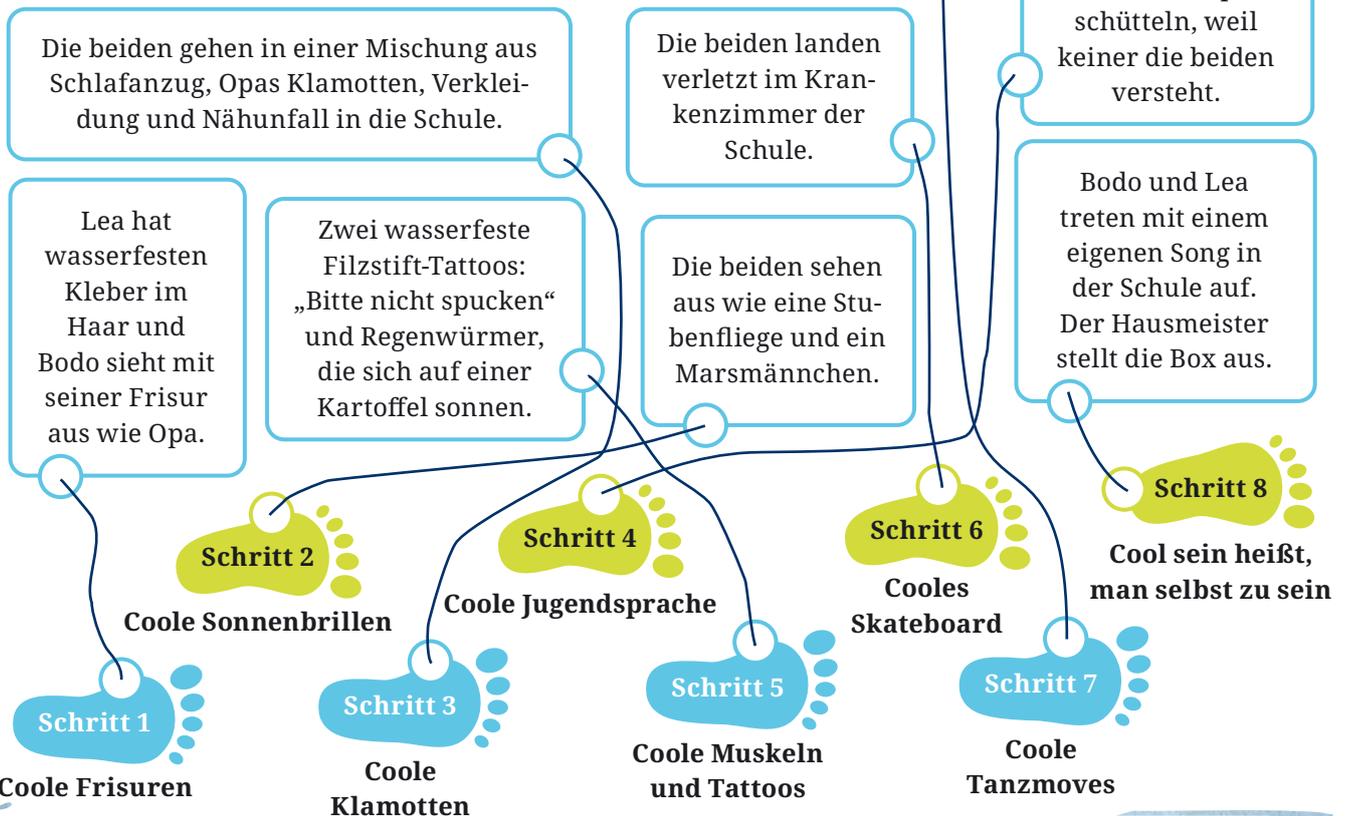
- nimmt alles wortwörtlich
- experimentiert gern
- macht Hip-Hop-Musik auf dem Hackbrett
- schläft gern lange
- gut in Mathe und Musik

- will unbedingt auf die Party
- gut in Deutsch
- denkt sich den Liedtext aus
- entwickelt das Coolness-Programm
- schreibt Gedichte

- noch nicht lange an der Schule
- uncool
- Opa-Fan
- hilfsbereit
- gern ein Zwilling

## Das Coolness-Programm

Bei Bodos Coolness-Programm geht einiges schief.  
Verbinde: Welcher Schritt führt zu welchem Ergebnis?



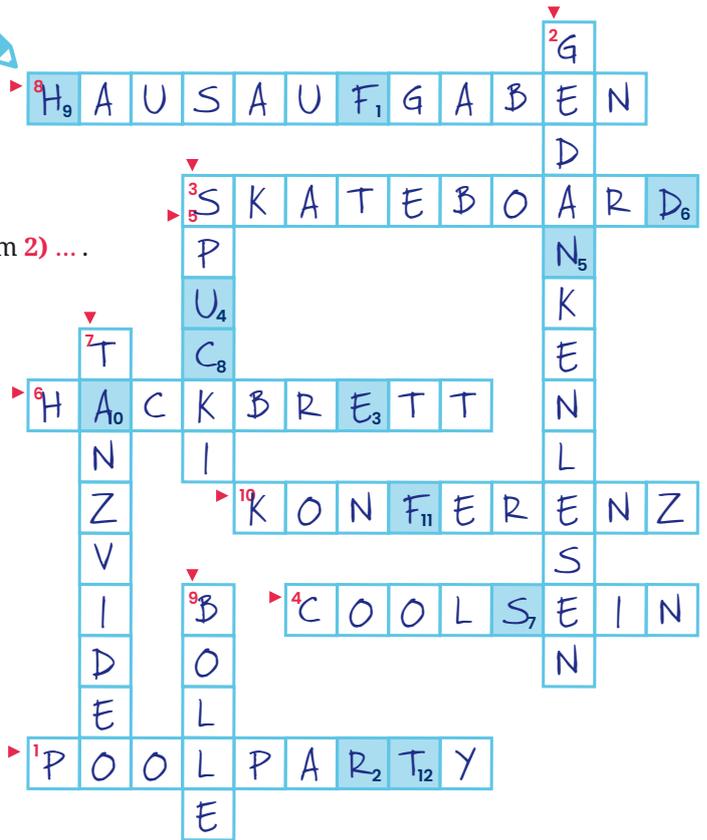


Arbeitsblatt 3

# Kreuzworträtsel

Kannst du die Sätze ergänzen?  
Löse das Kreuzworträtsel.

- Bodo will unbedingt zur **1)** ... eingeladen werden.
- Lea benutzt das Nudelsieb und die Küchenreibe zum **2)** ...
- Das Alpaka heißt **3)** ...
- Das Ziel von Bodos Plan ist **4)** ...
- Mit dem selbst gebauten **5)** ... haben Bodo und Lea auf dem Schulweg einen Unfall.
- Lea macht Musik auf einem **6)** ...
- Opa veröffentlicht das **7)** ... aus Versehen im Klassenchat.
- Bodo und Lea helfen Mesut bei den **8)** ...
- Bodos und Leas Mutter nennt die beiden **9)** ...
- Opa passt auf, weil die Eltern auf einer **10)** ... sind.



Lösungswort:



## Steckbrief: Die beste Party der Welt

Musterlösung

Bodo möchte unbedingt zu Miras Poolparty eingeladen werden.  
Zu welcher Party würdest du gern gehen? Fülle den Party-Steckbrief aus!



Name oder Motto der Party:

Piratenparty

Das kann man alles auf der Party machen:

Schätze suchen, Piratentanz,  
Augenklappen basteln

Ort:

Piratenschiff

Diese Musik gibt es:

lustige Seemannslieder

So sieht es dort aus:

Es gibt eine Piratenflagge, Segel, Taue, einen  
Anker, ein Steuerrad, einen Papagei, eine  
Schatzkiste und eine Planke.

Das gibt es zu essen und zu trinken:

Piratenpizza und Seewasser



## Arbeitsblatt 4

## Cool? Uncool?

Was findest du cool?

Und was ist uncool? Schreibe auf jede Seite der Tabelle vier Dinge.



Musterlösung

Das finde ich cool:	Das finde ich uncool:
1. Ferien 2. Mit meinen Freundinnen und Freunden spielen 3. Spät ins Bett gehen 4. Meine Lieblingsband	1. Mathearbeit 2. Zimmer aufräumen 3. Früh aufstehen 4. Regentage

## Coolness-Tipps

„Cool ist, was Spaß macht. Also entspann dich ...“ Das ist der Coolness-Tipp am Ende der Geschichte. Welche drei Coolness-Tipps hast du auf Lager?

1. Ruhe bewahren: Lass dich nicht stressen!
2. Jeder ist anders: Sei einfach du selbst.
3. Leben und leben lassen: Sei cool zu anderen – und sie sind cool zu dir.

Musterlösung

## „Cool? Uncool?“, Der Song!

Bodo und Lea haben sich das Lied „Cool? Uncool?“ ausgedacht. Denke dir eine eigene Strophe zu dem Song aus. Lies zuerst das Beispiel:

Cool? Uncool? – Ist uns **egal!** ← Reim 1  
 Cool? Uncool? – Gleich noch **einmal!** ←  
 Cool? Uncool? – Was jeder **denkt,** ← Reim 2  
 ist uns heut wurscht und voll **geschenkt!** ←

Den ganzen Text findest du auf den Seiten 127 und 146.

So geht's:

- **Reimwörter suchen:** Du brauchst zwei Reimwörter für Zeile 1 und 2. Und für Zeile 3 und 4 benötigst du noch mal zwei Reimwörter. Schreibe sie ans Ende der Zeilen.
- **Sätze ausdenken:** Überlege dir einen kurzen Satz für jede Zeile, der mit dem Reimwort endet. Der Inhalt? Schau mal oben in die Tabelle!

1. Cool? Uncool? – Am besten immer Ferienzeit!
2. Cool? Uncool? – Dafür bin ich sofort bereit!
3. Cool? Uncool? – Frühes Aufstehen schockt!
4. Doch ein Konzert meiner Lieblingsband rockt.

Musterlösung



Arbeitsblatt 5

# Checkliste für das Schreiben von Briefen



<https://www.deutschepost.de/de/p/post-und-schule/unterrichtsmaterialien.html>

**Einen Brief zu schreiben, ist gar nicht schwer. Folge einfach dieser Checkliste. So denkst du an alles, was wichtig ist.**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Ort, Datum            | <b>Und auf den Umschlag gehören:</b>                   |
| <input type="checkbox"/> 2. Anrede                | <input type="checkbox"/> 1. Absender*in (mit Adresse)  |
| <input type="checkbox"/> 3. Einleitender Satz     | <input type="checkbox"/> 2. Empfänger*in (mit Adresse) |
| <input type="checkbox"/> 4. Briefftext            | <input type="checkbox"/> 3. Briefmarke                 |
| <input type="checkbox"/> 5. Satzlussatz           |  |
| <input type="checkbox"/> 6. Gruß und Unterschrift |  |

Manfred Muster  
Am Muster 3  
12345 Musterdorf



Max Mustermann  
Musterweg 3  
12345 Musterstadt

## Der Einladungsbrief

**Wie heißen die Teile des Briefs? Schreibe die Wörter aus der Checkliste auf die Pfeile.**



- Anrede
- Einleitender Satz
- Ort, Datum
- Briefftext
- Schlussatz
- Gruß und Unterschrift

München, 12. August 2025

Lieber Bodo, liebe Lea,

gerne möchte ich euch zu meiner Poolparty einladen.

Am Samstag, den 23. August 2025, feiere ich von 15 bis 18 Uhr bei mir im Garten. Sagt bitte Bescheid, ob ihr kommen könnt! Denkt an Badesachen für den Pool!

Ich freue mich schon sehr!

Liebe Grüße  
Eure Mira

## Schreibe deiner Buchhandlung!

**Jedes Jahr verschenken Buchhandlungen die Welttagsbücher an über eine Million Schulkinder. Dieses Mal heißt das Welttagsbuch „Cool wie Bolle“. Schreibe deiner Buchhandlung einen kurzen Dankesbrief für das Buch.**

Dabei kannst du dein neues Wissen direkt anwenden! Schreibe den Brief auf ein extra Blatt. Achte darauf, dass alle Dinge aus der Checkliste darin vorkommen. Alle Briefe eurer Klasse könnt ihr dann gemeinsam per Post an die Buchhandlung schicken.





## Arbeitsblatt 6

# Alpakas

In diesem Text erfährst du mehr darüber, was für ein Tier Spucki ist.



Alpakas gehören zur Familie der Kamele. Sie leben vor allem in Südamerika, in den Anden. Das ist ein großes Gebirge. Schon vor über 6.000 Jahren wurden Alpakas dort als Haustiere gehalten. Heute werden sie auch in Deutschland und vielen anderen Ländern gezüchtet – vor allem wegen ihrer besonders weichen Wolle. Daraus kann man warme Kleidung wie Pullover oder Mützen herstellen.



Alpakas können bis zu 25 Jahre alt werden. Wenn sie ausgewachsen sind, wiegen Alpakas zwischen 60 und 80 Kilogramm. Damit sind sie viel leichter als andere Kamele. Alpakas fressen vor allem frisches Gras oder Heu. Wenn sich ein Alpaka bedroht fühlt, kann es zur Warnung auch mal spucken.

Alpakas können bis zu einem Meter groß werden (Schulterhöhe). Sie haben schlanke Beine und einen langen dünnen Hals. Unter ihren beiden Nägeln besitzen sie ein weiches Sohlenpolster. Damit können sie auch an steilen Hängen gut klettern. Ihr Fell kann verschiedene Farben haben, zum Beispiel weiß oder grau oder auch braun oder schwarz.

Als Herdentiere sollten Alpakas immer in einer Gruppe von Tieren leben und nicht allein gehalten werden. Sie brauchen eine große Weidefläche (mindestens 1.000 m<sup>2</sup>) und einen geräumigen Offenstall. Weil Alpakas keine heimischen Nutztiere sind, benötigt man für ihre Haltung mindestens einen Basiskurs. Werden sie gewerblich genutzt, braucht man einen Sachkundenachweis und ein Führungszeugnis für die Überprüfung durch das Gesundheitsamt und die Tierärztin oder den Tierarzt.

1. Lies den Text.
2. Unterstreiche die wichtigsten Informationen.
3. Beantworte die Fragen.

Wo leben Alpakas vor allem?

Sie leben vor allem in Südamerika, in den Anden.

Wie sehen sie aus?

Alpakas haben schlanke Beine und einen langen dünnen Hals.

Ihr Fell kann weiß oder grau oder auch braun oder schwarz sein.

Wie groß und schwer wird ein Alpaka?

Ein Alpaka kann bis zu einem Meter (Schulterhöhe) groß werden und zwischen 60 und 80 Kilogramm wiegen.

Was hilft Alpakas beim Klettern?

Ihr weiches Sohlenpolster unter den beiden Nägeln hilft ihnen beim Klettern.

Was fressen Alpakas?

Sie fressen frisches Gras oder Heu.

Warum werden sie gezüchtet?

Sie werden vor allem wegen ihrer besonders weichen Wolle gezüchtet.

Wie alt können sie werden?

Alpakas können bis zu 25 Jahre alt werden.

Wann spuckt ein Alpaka?

Ein Alpaka kann spucken, wenn es sich bedroht fühlt.



## Arbeitsblatt 7 zum Video von PUR+

# „BFF – so geht Freundschaft!“

Sieh dir das Video „BFF – so geht Freundschaft!“ von PUR+ an.  
Bearbeite dann die Aufgaben zur Sendung.



<https://www.zdf.de/kinder/purplus/bff-so-geht-freundschaft-100.html>

## Der Freundschaftstest

Auf welche drei Arten lernen sich die Kinder beim Freundschaftstest in der Sendung kennen?

1. durch Steckbriefe
2. durch Fotos
3. durch persönliche Gespräche

## Freundschaftsquiz

Was hat die Wissenschaft über Freundschaft herausgefunden? Kreuze an, was stimmt.

1] Die meisten Menschen suchen sich  
Freundinnen und Freunde,

- A die anders sind als sie selbst. Dann kann man viel Neues entdecken!
- B die ähnlich aussehen, aber unterschiedlich sind. Das ist eine spannende Mischung!
- X die ähnliche Interessen und Vorlieben haben. Das verbindet!

2] Der Chamäleon-Effekt: Wenn man  
sich sympathisch ist,

- A zieht man oft Sachen in der gleichen Farbe an.
- X macht man unbewusst die Körperhaltung des anderen nach.
- C denkt man oft an die gleichen Dinge.

3] Wer sich bei der ersten Begegnung  
nett findet,

- A freundet sich immer an.
- B freundet sich selten an.
- X hat gute Chancen, sich anzufreunden.

4] Wenn sich Freundinnen oder Freunde  
treffen,

- A steigt ihre Körpertemperatur um ein halbes Grad. Es wird ihnen warm ums Herz.
- X schüttet der Körper das Hormon Oxytocin aus. Es bewirkt, dass sie sich wohlfühlen.
- C bilden ihre Körper Vitamin C. Das beugt Erkältungen vor.

5] Welches Sprichwort trifft auf die meisten  
Freundschaften zu?

- X Gleich und gleich gesellt sich gern.
- B Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.
- C Des einen Glück ist des anderen Leid.

## Deine Top 5 in einer Freundschaft

Welche fünf Dinge sind dir in einer Freundschaft besonders wichtig? Schreibe sie auf.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Vergleiche mit einer guten Freundin oder einem guten Freund: Sind euch ähnliche Dinge wichtig?



## Arbeitsblatt 8: „Cool wie Bolle“ in zwei Unterrichtsstunden

# Was passiert im Buch?

ca. 10 Min.

Schreibe die Wörter aus dem Kasten auf die Linien.

- Bodo • Bolle • Coolness-Programm • Disco-Opa • Einladung • geplant • Lea • Mira • Poolparty
- Schule • selbst • Zwillingsschwester

Bodo will unbedingt mit seiner Zwillingsschwester Lea auf Miras Poolparty gehen. Aber bis jetzt hat er noch keine Einladung bekommen. Das liegt bestimmt daran, dass Bolle – so nennt ihre Mutter die beiden – nicht cool genug sind! Doch Bodo hat eine Idee: ein Coolness-Programm. Damit sollen Lea und er innerhalb von einer Woche die coolsten Kinder der Schule werden. Doch leider läuft das Coolness-Programm nicht wie geplant. Gut, dass die beiden mit der Hilfe von Disco-Opa entdecken, dass sie einfach nur sie selbst sein müssen. Und dann erfährt Bodo, dass die Einladung zur Party schon längst angekommen ist. Lea hatte sie die ganze Zeit. Die beiden gehen zur Party und treten dort gemeinsam mit Mira mit ihrem Song „Cool? Uncool?“ auf.

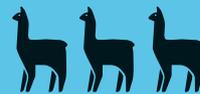
## Den Schreibplan der Geschichte untersuchen

Beantworte die Fragen zur Geschichte „Cool wie Bolle“. Schreibe in Stichpunkten.

ca. 15 Min.

Was ist das Problem von Bodo und Lea?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodo will unbedingt zusammen mit Lea auf Miras Poolparty gehen.</li> <li>• Er hat noch keine Einladung bekommen.</li> </ul>
Mit welchem Plan soll es gelöst werden?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Bodos Coolness-Programm werden die beiden die coolsten Kinder der Schule.</li> <li>• Dann werden sie bestimmt eingeladen.</li> </ul>
Welche Schwierigkeiten tauchen dabei auf?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Coolness-Programm läuft nicht wie geplant.</li> </ul>
Wie wird das Problem tatsächlich gelöst?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die beiden entdecken, dass es das Beste ist, einfach man selbst zu sein.</li> <li>• Die Einladung war schon längst da. Lea hatte den Brief.</li> </ul>

Musterlösung



## Arbeitsblatt 9: „Cool wie Bolle“ in zwei Unterrichtsstunden

# Einen Schreibplan verfassen

ca. 20 Min.

Überlege dir nun einen Schreibplan für deine eigene Geschichte.  
Ergänze dazu die Tabelle mit deinen Ideen.

Was ist das Problem?	
Mit welchem Plan soll es gelöst werden?	
Welche Schwierigkeiten tauchen dabei auf?	
Wie wird das Problem tatsächlich gelöst?	

# Eine eigene Geschichte schreiben

ca. 25 Min.

Schreibe jetzt deine eigene Geschichte auf ein extra Blatt Papier.  
Beachte die Tipps.

- ✓ **Behalte den Überblick:**  
Nutze deinen Schreibplan als roten Faden.
- ✓ **Wecke Neugier:** Denk dir eine spannende oder lustige Überschrift aus.
- ✓ **Wähle aus:** Schreibe in einer Erzählform (z. B. Ich-Perspektive oder Er-/Sie-Perspektive) und einer Zeit (z. B. Präsens, Präteritum)
- ✓ **Mache es spannend:**
  - Beschreibe genau, was deine Figuren fühlen (z. B. Freude, Aufregung, Wut, Angst, ...).
- Verwende Adjektive, damit man sich alles beim Lesen gut vorstellen kann (das gruselige Haus, die lustige Begegnung).
- ✓ **Sorge für Abwechslung:**  
Verwende verschiedene Wörter eines Wortfeldes, z. B.:
  - für „sagen“: sprechen, flüstern, murmeln, rufen, schreien, fragen, antworten, ...
  - für „gehen“: laufen, schleichen, rennen, hüpfen, ...

# Feedback geben

ca. 20 Min.

Sobald alle Texte fertig sind, könnt ihr einander Feedback geben. So geht's:

- Sammelt zuerst in der Klasse: Was macht eine gute Geschichte aus (z. B. außergewöhnliche Figuren, eine spannende oder lustige Handlung, eine unerwartete Wendung ...)?
- Tauscht eure Geschichten untereinander aus. Lest die Texte.
- Gebt einander Feedback. Wichtig: Formuliert höflich und respektvoll. Sagt zuerst, was euch gut gefallen hat. Was könnte man vielleicht noch verändern? Gebt möglichst genaue Beispiele oder Tipps.
- Tauscht eure Texte danach noch mit einem weiteren Kind.