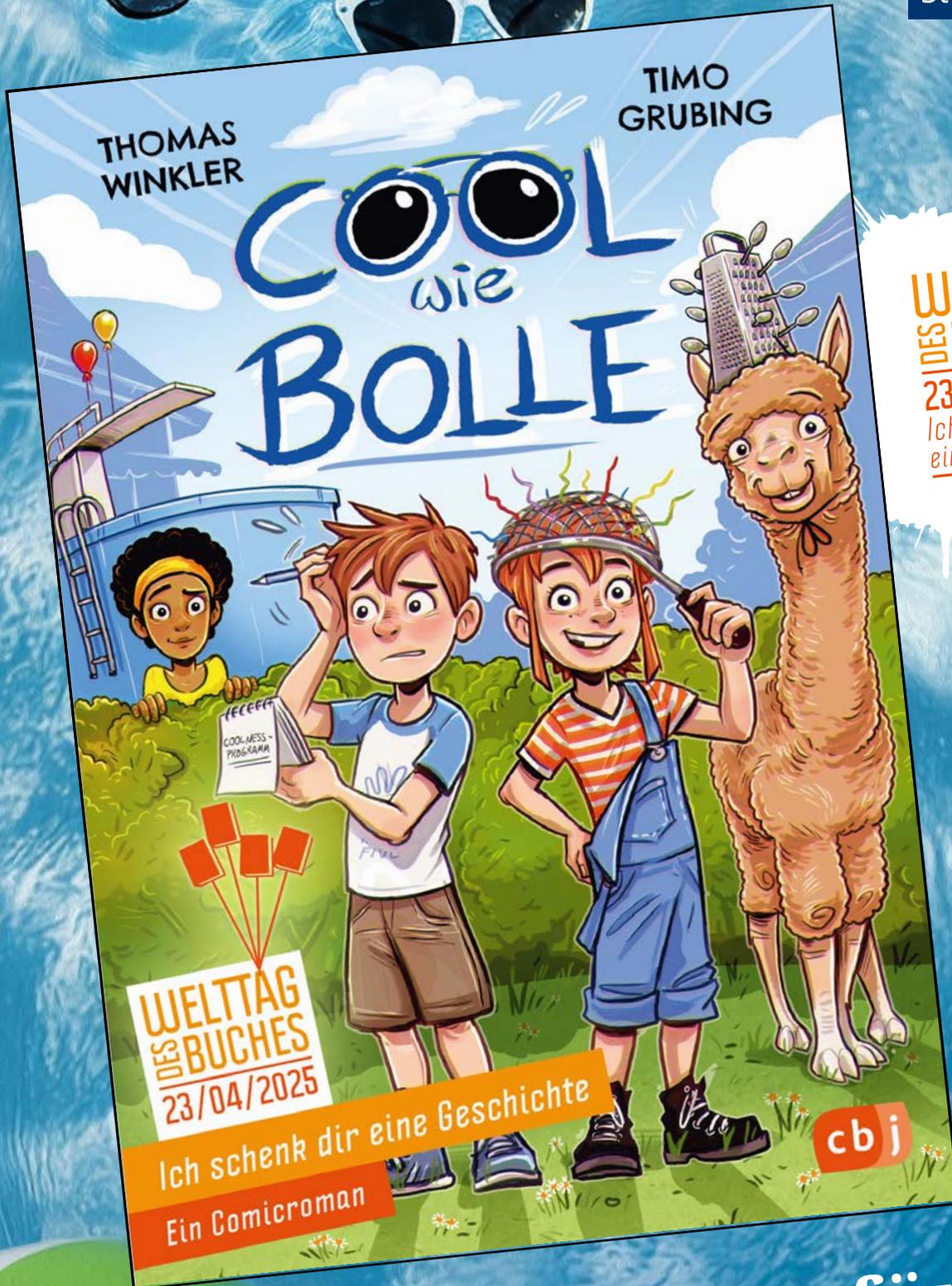


Stiftung Lesen



WELTTAG  
DES  
BUCHES  
23/04/2025  
Ich schenk dir  
eine Geschichte

WELTTAG  
DES  
BUCHES  
23/04/2025

Ich schenk dir eine Geschichte  
Ein Comicroman

cbj

Ideen für  
den Unterricht

Mit großem Schreib- und Kreativwettbewerb  
Einsendeschluss: 6. Juni 2025

# Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns, dass Sie mit Ihrer Klasse Teil der bundesweit größten Leseförderungsaktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ zum Welttag des Buches sind. Mehr als eine Million Schülerinnen und Schüler der vierten und fünften Klassen in ganz Deutschland bekommen zu diesem besonderen Anlass den Comicroman „Cool wie Bolle“ von Autor Thomas Winkler und Illustrator Timo Grubing als Buchgeschenk.

## Worum geht es?

Auch in diesem Jahr ist das Welttagsbuch als Comicroman konzipiert, um Kinder mit unterschiedlichen Leseneiveaus durch die abwechslungsreiche Kombination von Text und Illustrationen für das Lesen zu begeistern. Im Vordergrund der Geschichte „Cool wie Bolle“ stehen Bodo und seine Zwillingsschwester Lea. Bodo ist schwer enttäuscht. Seit Tagen wartet er schon darauf, dass Lea und er von ihrer Nachbarin Mira zur besten Poolparty aller Zeiten eingeladen werden. Doch die Einladung will einfach nicht kommen. Für Bodo gibt es dafür nur eine Erklärung: Seine Schwester und er sind nicht cool genug. Bodos einzige Hoffnung? Ein selbst entwickeltes Programm, das Lea und ihn innerhalb einer Woche Schritt für Schritt zum coolsten Geschwisterpaar der ganzen Schule macht. Doch was ist eigentlich cool? Begleiten Sie Bolle gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern bei ihrem Coolness-Programm und finden Sie heraus, ob Bodos Plan aufgehen wird.

## Das Buch im Unterricht

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Vielzahl an Ideen und Anregungen, um das Buch gezielt in Ihren Unterricht einzubinden. Außerdem haben wir wieder eine multimediale Aufgabe integriert. Die verschiedenen Schwierigkeitsgrade der Arbeitsblätter helfen Ihnen dabei, die individuellen Leistungsniveaus Ihrer Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen. Zusätzlich steht Ihnen das Unterrichtsmaterial im Downloadbereich unter [www.welttag-des-buches.de/presse-downloads](http://www.welttag-des-buches.de/presse-downloads) als bearbeitbares Word-Dokument, PDF und interaktives PDF zur Verfügung – ideal zur Unterstützung der digitalen Lehre.

Wir wünschen Ihnen und Ihrer Klasse viel Freude beim Lesen des Buches und beim Bearbeiten der Aufgaben! Übrigens: Falls Ihre Schülerinnen und Schüler mehr über Zwillinge, Freundschaft oder Alpakas lesen möchten, werfen Sie doch mal einen Blick auf die Buchtipps der Schulkinder hier im Unterrichtsmaterial.

## Herzliche Grüße Ihre Welttag des Buches-Partner

**Haben Sie Fragen oder Anregungen?  
Dann melden Sie sich gern bei uns.  
Ihr Kontakt bei der Stiftung Lesen:**

Telefon: 0800 354 354 3  
(kostenlos aus dem deutschen Festnetz)

E-Mail: [info@welttag-stiftunglesen.de](mailto:info@welttag-stiftunglesen.de)

**Weitere Informationen zum  
Welttag des Buches unter:**

[www.welttag-des-buches.de](http://www.welttag-des-buches.de)  
[www.stiftunglesen.de/welttag-des-buches](http://www.stiftunglesen.de/welttag-des-buches)

## Lösungen

Die Lösungen zu den einzelnen Aufgaben können Sie als PDF abrufen unter:

[www.welttag-des-buches.de/loesungen2025](http://www.welttag-des-buches.de/loesungen2025)

## Impressum:

**Herausgeber und Verleger:** Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz, [www.stiftunglesen.de](http://www.stiftunglesen.de)

**Verantwortlich:** Dr. Jörg F. Maas

**Programme:** Sabine Uehlein

**Redaktion:** Sabrina Holitzner

**Fachautorin:** Miriam Holstein

**Buchillustrationen:** Timo Grubing

**Gestaltung/PixelArt:** Alexander Weiler, Hünstetten

**Druck:** oeding print GmbH, Erzberg 45, 38126 Braunschweig

**Auflage:** 56.000 Exemplare

**Bildnachweis:** Alexander Weiler/MidjourneyAI

Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten

© Stiftung Lesen, Mainz 2025

Die Arbeitsblätter dürfen für Unterrichtszwecke kopiert werden.

# „Ich schenk dir eine Geschichte“ ist eine gemeinsame Initiative von:

Stiftung Lesen

Lesen geht uns alle an. Denn nur wer lesen kann, kann sich bilden, eine Ausbildung absolvieren, sich informieren oder Fakten hinterfragen.

Gerade jungen Menschen fällt das zunehmend schwer – kaum verwunderlich, wenn ein Viertel der Kinder und Jugendlichen nicht gut lesen kann (IGLU 2021; PISA 2022). Gemeinsam mit unseren Partnern setzen wir uns mit vielfältigen Aktionen für die Leseförderung ein. Eine davon ist „Ich schenk dir eine Geschichte“. Die Buch-Gutschein-Aktion eignet sich hervorragend, um mithilfe eines Buchgeschenks Kinder zum Lesen zu animieren. Jedes Jahr bekommen so rund um den Welttag des Buches über eine Million Viert- und Fünftklässler\*innen ihr eigenes Buch geschenkt – für einige von ihnen das erste in ihrem Leben.

**Stiftung**  
**Buchkultur und Leseförderung**  
Börsenverein des Deutschen Buchhandels

Gemeinsam mit über 3.000 Buchhandlungen vermittelt die Stiftung Buchkultur und Leseförderung des Börsenvereins Freude am Lesen. Wir sind davon überzeugt, dass Kinder von klein auf Zugang zum Buch erhalten und die fantastische Welt der Literatur kennenlernen sollten. Die teilnehmenden Wunschbuchhandlungen laden daher jährlich über eine Million Schülerinnen und Schüler ein und verschenken mit viel Freude das Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“.

**cbj** Gesellschaftliche Teilhabe wird Kindern durch einen guten Bildungsstand ermöglicht, und um den zu erlangen, ist es wichtig, frühzeitig selbst lesen zu lernen. Ein Kinderbuchverlag kann dabei mit guter und inspirierender Literatur unterstützen. Deswegen ist die Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ seit vielen Jahren ein Herzstück unserer Verlagsarbeit.

Deutsche Post



Deutsche Post und DHL setzen sich aktiv für bessere Berufschancen ein und fördern die Entwicklung junger Menschen durch eine Vielzahl von Programmen und

Initiativen. Mit unserem Konzernprogramm „GoTeach“ bieten wir jungen Menschen unabhängig von ihrer Herkunft oder wirtschaftlichen Situation Chancen für eine bessere berufliche Zukunft und ihre Integration in die Gesellschaft. Wir wollen erreichen, dass Kinder und Jugendliche Selbstvertrauen entwickeln, ihre Stärken erkennen und nutzen können. Das schafft die Voraussetzung für das Erreichen beruflicher Ziele. Wir begleiten sie in dieser Entwicklung. Als langjähriger Partner des Welttags des Buches setzen wir uns im Rahmen von „Post und Schule“ und mit der Unterstützung der Lesepaten-schaften unserer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für die Schreib-, Lese-, und Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern aller Altersklassen ein.



Kinder haben ein ausgeprägtes Bedürfnis nach Information und Orientierung. Unsere Angebote im TV, online und mobil ermöglichen es den jungen Zuschauerinnen und Zuschauern,

die Welt, in der sie leben, besser zu verstehen. Lesekompetenz ist dafür eine wichtige Voraussetzung. Deswegen unterstützen wir die Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“.

## Medienpartner beim Welttag des Buches:



### ZDF-Kinder- und Jugendprogramm

Traditionell ist das ZDF-Kinder- und Jugendprogramm Medienpartner beim Welttag des Buches. Das Thema Bücher wird rund um den Welttag in verschiedenen ZDF-Kindersendungen und auf [zdftivi.de](http://zdftivi.de) aufgegriffen. Außerdem fährt die Gewinnerklasse des „Quiz zum Buch“ nach München und erlebt dort hautnah, wie die „1, 2 oder 3“-Crew zusammen mit Moderator Elton die ZDF-Sendung produziert. Bücher beschäftigen das ZDF-Kinder- und Jugendprogramm aber auch über den Welttag hinaus. Regelmäßig zeigt das ZDF Verfilmungen von beliebten Buchklassikern und aktueller Kinderliteratur.



In der April-Ausgabe von „STAFETTE“, dem spannenden Magazin für schlaue Kids, wird über den Welttag des Buches berichtet. Außerdem gibt es beim „Quiz zum Buch“ im diesjährigen Welttagsbuch „Cool wie Bolle“ neun Jahresabonnements von „STAFETTE“ zu gewinnen.



Vielseitig, kostenfrei, praxisnah: Im Schulportal der Stiftung Lesen finden Sie aktuelle Angebote, um Leseförderung einfach in den Schulalltag zu integrieren – vom Lesetipp bis zu Formaten für den Unterricht und darüber hinaus. Melden Sie sich an und profitieren Sie vom Angebot: [www.stiftunglesen.de/schulportal](http://www.stiftunglesen.de/schulportal)

# „Cool wie Bolle“

Der große Schreib- und Kreativwettbewerb zum Welttag des Buches 2025, initiiert von Deutsche Post und DHL sowie Stiftung Lesen

**Bodo hofft auf eine Einladung zur Poolparty von Mitschülerin und Nachbarin Mira. Dass bisher keine Einladung gekommen ist, kann für ihn nur einen Grund haben: Er und seine Zwillingsschwester Lea sind einfach nicht cool genug. Daher versucht Bodo gemeinsam mit Lea, mit einem selbst entwickelten Programm innerhalb einer Woche zum angesagtesten Geschwisterpaar der ganzen Schule zu werden. Alpaka Spucki ist dabei oft an ihrer Seite. Aber was heißt es, wirklich cool zu sein?**

## Schreibaufgabe:

Bodo ist glücklich, dass er und Lea doch noch eine Einladung zu Miras angesagter Poolparty bekommen haben. Zwischen Bolle und Mira entwickelt sich eine ganz besondere Freundschaft, und darüber hinaus wird Mira auch Mitglied in ihrer Hip-Hop-Band. Als „Cool am Pool“ treten sie zusammen auf der Poolparty auf. Schreibe eine kurze Fortsetzung von „Cool wie Bolle“:

**Wie geht es mit der Band weiter? Welche Party feiern sie als nächstes? Welche gemeinsamen Abenteuer erleben Bodo, Lea und Mira? Was für lustige Dinge macht Alpaka Spucki?**

## Kreativaufgabe:

Bodo und Lea finden am Ende der Geschichte heraus, dass Coolsein vielleicht ganz anders funktioniert, als sie ursprünglich gedacht haben. Was bedeutet Coolness für dich? Ist es z. B. das modernste Outfit, das beeindruckendste Hobby oder das außergewöhnlichste Haustier? **Bastle oder male, was du für cool hältst. Warum findest du es cool?**

Deiner Fantasie und Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt. Wir freuen uns auf deine Ideen! Hebe deine Arbeiten – wenn möglich – bitte auf, denn die besten Einsendungen braucht die Jury ggf. zur Auswertung im Original!

### Wichtig

Für die erfolgreiche Wettbewerbsteilnahme muss sowohl die Schreib- als auch die Kreativeaufgabe bearbeitet werden!

### Einsendeschluss

**6. Juni 2025**



## Wettbewerbsbedingungen:

- **BITTE UNBEDINGT BEACHTEN:** Die Teilnahme am Wettbewerb ist ausschließlich online möglich.
- Lehrkräfte bzw. Eltern müssen das Anmeldeformular für die Klasse oder das Kind online ausfüllen und alle Wettbewerbseinsendungen samt Einverständniserklärung der Eltern im Anmeldeformular hochladen: [www.welttag-des-buches.de/wettbewerb](http://www.welttag-des-buches.de/wettbewerb)
- Einverständniserklärung für Eltern zum Download: [www.welttag-des-buches.de/wettbewerb](http://www.welttag-des-buches.de/wettbewerb)
- Der Wettbewerbsbeitrag muss aus einem Text **UND** mindestens einem digitalen Foto von einer Bastelarbeit/Zeichnung bestehen.
- Der Text für die Schreibaufgabe darf nicht länger als zwei DIN-A4-Seiten sein (nur handschriftlich, **NICHT** getippt).
- Wettbewerbsbeiträge können in den Formaten PDF, JPG, MP3, MP4 und MOV hochgeladen werden. Eine Einzeldatei darf die Größe von 35 MB nicht überschreiten. Das Format QT wird leider nicht akzeptiert.
- Die digitale Einsendung muss sich eindeutig zuordnen lassen. Der Dateiname sollte daher mit dem Namen und Ort der Schule, der Klasse und dem Vornamen des Kindes versehen sein. Der Vorname des Kindes wird nur zur Zuordnung verwendet, aber nicht veröffentlicht.
- Einzel- und Gruppeneinsendungen sind möglich. Einzelne Kinder können sowohl innerhalb der Klasse als auch außerhalb des Unterrichts teilnehmen.

### Wichtig

Aus Datenschutzgründen sollten auf den eingereichten Wettbewerbsbeiträgen bitte **KEINE GESICHTER DER KINDER** zu sehen sein.

## Die Klassenpreise:

- 1. Preis:** Ein spannendes Geocaching für die Gewinnerklasse
- 2. Preis:** Butterbrotdosen mit dem diesjährigen Buchcover und ein großes Buchpaket
- 3. Preis:** Grußkarten-Sets mit Motiven aus dem Buch und ein großes Buchpaket
- 4. bis 10. Preis:** Buntstifte-Sets

(Preise gestiftet von Deutsche Post und DHL sowie der Penguin Random House Verlagsgruppe)

### Wettbewerbsteilnahme

nur **ONLINE** möglich unter:  
[www.welttag-des-buches.de/wettbewerb](http://www.welttag-des-buches.de/wettbewerb)

## Service

Als besonderen Service bietet der cbj Verlag wieder ein Bilderbuchkino zum diesjährigen Welttagsbuch zum kostenlosen Download an:  
[www.penguin.de/bilderbuchkino/welttag](http://www.penguin.de/bilderbuchkino/welttag)

## Schwierigkeitsgrad



### Arbeitsblatt 1

# Suchsel

Finde mindestens fünf Wörter, die zur Geschichte passen. Kreise sie ein. Schreibe zu drei Wörtern jeweils einen Satz.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

P	O	S	T	B	O	T	E	X	E
A	I	N	L	F	D	U	I	F	X
R	A	R	T	Y	E	L	N	P	P
T	O	N	F	C	I	O	L	T	E
Y	Z	A	L	P	A	K	A	E	R
N	W	C	H	H	P	X	D	L	I
R	E	J	P	U	E	J	U	G	M
N	Z	W	I	L	L	I	N	G	E
I	L	C	J	S	W	C	G	O	N
C	O	O	L	R	O	K	I	N	T

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Alles durcheinander!

Was passiert in der Geschichte? Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

Bodo und Lea gehen zur Poolparty.

Opa veröffentlicht Bolles Tanzvideo aus Versehen im Klassenchat.

Das Coolness-Programm läuft nicht so wie geplant.

Zusammen mit Mira treten die Zwillinge als „Cool am Pool“ auf.

Bodo wartet auf die Einladung zur coolsten Poolparty aller Zeiten.

Lea erzählt Bodo, dass sie die Einladung schon längst erhalten haben.

Bodo und Lea denken sich einen Song aus, den sie vor der ganzen Schule aufführen.

Mira und ihre Freundinnen sehen Bolle beim Gedankenlesen. Die Zwillinge tragen ein Nudelsieb und eine Küchenreibe auf dem Kopf.

Damit sie zur Party eingeladen werden, entwickelt Bodo das Coolness-Programm.

Lea entdeckt das Gedankenlesen zwischen Mensch und Tier.





Arbeitsblatt 2

# Zwillinge – genau gleich oder ganz verschieden?

Ordne zu: Was passt zu Lea? Was trifft auf Bodo zu? Und welche Dinge passen zu beiden?

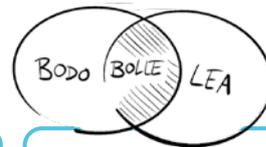
- will unbedingt auf die Party
- noch nicht lange an der Schule
- nimmt alles wortwörtlich
- gut in Deutsch
- schläft gern lange
- Opa-Fan
- gut in Mathe und Musik
- schreibt Gedichte
- gern ein Zwilling
- macht Hip-Hop-Musik auf dem Hackbrett
- uncool
- entwickelt das Coolness-Programm
- experimentiert gern
- hilfsbereit
- denkt sich den Liedtext aus



Lea



Bodo



Bolle

## Das Coolness-Programm

Bei Bodos Coolness-Programm geht einiges schief.  
Verbinde: Welcher Schritt führt zu welchem Ergebnis?

Opa veröffentlicht das Tanzvideo aus Versehen im Klassenchat.

Die beiden gehen in einer Mischung aus Schlafanzug, Opas Klamotten, Verkleidung und Nähunfall in die Schule.

Die beiden landen verletzt im Krankenzimmer der Schule.

Ratloses Kopfschütteln, weil keiner die beiden versteht.

Lea hat wasserfesten Kleber im Haar und Bodo sieht mit seiner Frisur aus wie Opa.

Zwei wasserfeste Filzstift-Tattoos: „Bitte nicht spucken“ und Regenwürmer, die sich auf einer Kartoffel sonnen.

Die beiden sehen aus wie eine Stubenfliege und ein Marsmännchen.

Bodo und Lea treten mit einem eigenen Song in der Schule auf. Der Hausmeister stellt die Box aus.

Schritt 1

Cooler Frisuren

Schritt 2

Cooler Sonnenbrillen

Schritt 4

Cooler Jugendsprache

Schritt 6

Cooler Skateboard

Schritt 8

Cool sein heißt, man selbst zu sein

Schritt 3

Cooler Klamotten

Schritt 5

Cooler Muskeln und Tattoos

Schritt 7

Cooler Tanzmoves

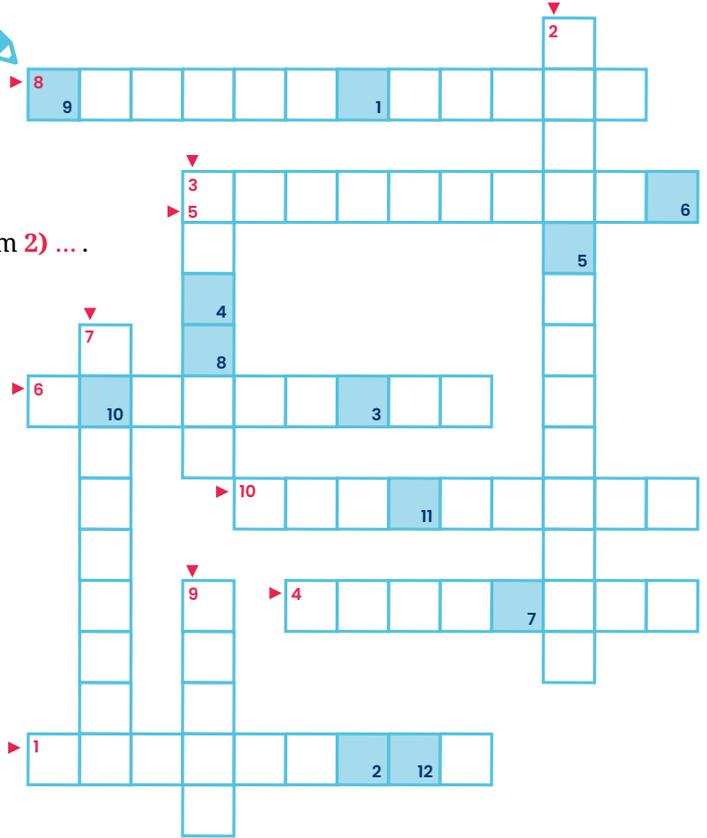


Arbeitsblatt 3

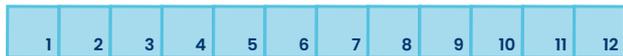
# Kreuzworträtsel

Kannst du die Sätze ergänzen?  
Löse das Kreuzworträtsel.

Bodo will unbedingt zur **1)** ... eingeladen werden.  
Lea benutzt das Nudelsieb und die Küchenreibe zum **2)** ...  
Das Alpaka heißt **3)** ...  
Das Ziel von Bodos Plan ist **4)** ...  
Mit dem selbst gebauten **5)** ... haben Bodo und Lea auf dem Schulweg einen Unfall.  
Lea macht Musik auf einem **6)** ...  
Opa veröffentlicht das **7)** ... aus Versehen im Klassenchat.  
Bodo und Lea helfen Mesut bei den **8)** ...  
Bodos und Leas Mutter nennt die beiden **9)** ...  
Opa passt auf, weil die Eltern auf einer **10)** ... sind.



Lösungswort:



## Steckbrief: Die beste Party der Welt

Bodo möchte unbedingt zu Miras Poolparty eingeladen werden.  
Zu welcher Party würdest du gern gehen? Fülle den Party-Steckbrief aus!



Name oder Motto der Party:

---



---

Ort:

---



---

So sieht es dort aus:

---



---



---



---

Das kann man alles auf der Party machen:

---



---



---

Diese Musik gibt es:

---



---

Das gibt es zu essen und zu trinken:

---



---



## Arbeitsblatt 4

## Cool? Uncool?

Was findest du cool?

Und was ist uncool? Schreibe auf jede Seite der Tabelle vier Dinge.



Das finde ich cool:	Das finde ich uncool:

## Coolness-Tipps

„Cool ist, was Spaß macht. Also entspann dich ...“ Das ist der Coolness-Tipp am Ende der Geschichte. Welche drei Coolness-Tipps hast du auf Lager?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## „Cool? Uncool?“, Der Song!

Bodo und Lea haben sich das Lied „Cool? Uncool?“ ausgedacht. Denke dir eine eigene Strophe zu dem Song aus. Lies zuerst das Beispiel:

Cool? Uncool? – Ist uns <b>egal!</b>	←	Reim 1
Cool? Uncool? – Gleich noch <b>einmal!</b>	←	
Cool? Uncool? – Was jeder <b>denkt,</b>	←	Reim 2
ist uns heut wurscht und voll <b>geschenkt!</b>	←	

Den ganzen Text findest du auf den Seiten 127 und 146.

So geht's:

- **Reimwörter suchen:** Du brauchst zwei Reimwörter für Zeile 1 und 2. Und für Zeile 3 und 4 benötigst du noch mal zwei Reimwörter. Schreibe sie ans Ende der Zeilen.
- **Sätze ausdenken:** Überlege dir einen kurzen Satz für jede Zeile, der mit dem Reimwort endet. Der Inhalt? Schau mal oben in die Tabelle!

1. Cool? Uncool? – \_\_\_\_\_
2. Cool? Uncool? – \_\_\_\_\_
3. Cool? Uncool? – \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



Arbeitsblatt 5

# Checkliste für das Schreiben von Briefen



<https://www.deutschepost.de/de/p/post-und-schule/unterrichtsmaterialien.html>

**Einen Brief zu schreiben, ist gar nicht schwer. Folge einfach dieser Checkliste. So denkst du an alles, was wichtig ist.**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Ort, Datum            | <b>Und auf den Umschlag gehören:</b>                   |
| <input type="checkbox"/> 2. Anrede                | <input type="checkbox"/> 1. Absender*in (mit Adresse)  |
| <input type="checkbox"/> 3. Einleitender Satz     | <input type="checkbox"/> 2. Empfänger*in (mit Adresse) |
| <input type="checkbox"/> 4. Briefftext            | <input type="checkbox"/> 3. Briefmarke                 |
| <input type="checkbox"/> 5. Schlusssatz           |  |
| <input type="checkbox"/> 6. Gruß und Unterschrift |  |

Manfred Muster  
Am Muster 3  
12345 Musterdorf



Max Mustermann  
Musterweg 3  
12345 Musterstadt

## Der Einladungsbrief

**Wie heißen die Teile des Briefs? Schreibe die Wörter aus der Checkliste auf die Pfeile.**




---



---



---



---



---

München, 12. August 2025

Lieber Bodo, liebe Lea,  
gerne möchte ich euch zu meiner Poolparty einladen.

Am Samstag, den 23. August 2025, feiere ich von 15 bis 18 Uhr bei mir im Garten. Sagt bitte Bescheid, ob ihr kommen könnt!  
Denkt an Badesachen für den Pool!

Ich freue mich schon sehr!

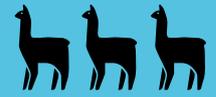
Liebe Grüße  
Eure Mira

## Schreibe deiner Buchhandlung!

**Jedes Jahr verschenken Buchhandlungen die Welttagsbücher an über eine Million Schulkinder. Dieses Mal heißt das Welttagsbuch „Cool wie Bolle“. Schreibe deiner Buchhandlung einen kurzen Dankesbrief für das Buch.**

Dabei kannst du dein neues Wissen direkt anwenden! Schreibe den Brief auf ein extra Blatt. Achte darauf, dass alle Dinge aus der Checkliste darin vorkommen. Alle Briefe eurer Klasse könnt ihr dann gemeinsam per Post an die Buchhandlung schicken.





## Arbeitsblatt 6

# Alpakas

In diesem Text erfährst du mehr darüber, was für ein Tier Spucki ist.



Alpakas gehören zur Familie der Kamele. Sie leben vor allem in Südamerika, in den Anden. Das ist ein großes Gebirge. Schon vor über 6.000 Jahren wurden Alpakas dort als Haustiere gehalten. Heute werden sie auch in Deutschland und vielen anderen Ländern gezüchtet – vor allem wegen ihrer besonders weichen Wolle. Daraus kann man warme Kleidung wie Pullover oder Mützen herstellen.



Alpakas können bis zu 25 Jahre alt werden. Wenn sie ausgewachsen sind, wiegen Alpakas zwischen 60 und 80 Kilogramm. Damit sind sie viel leichter als andere Kamele. Alpakas fressen vor allem frisches Gras oder Heu. Wenn sich ein Alpaka bedroht fühlt, kann es zur Warnung auch mal spucken.

Alpakas können bis zu einem Meter groß werden (Schulterhöhe). Sie haben schlanke Beine und einen langen dünnen Hals. Unter ihren beiden Nägeln besitzen sie ein weiches Sohlenpolster. Damit können sie auch an steilen Hängen gut klettern. Ihr Fell kann verschiedene Farben haben, zum Beispiel weiß oder grau oder auch braun oder schwarz.

Als Herdentiere sollten Alpakas immer in einer Gruppe von Tieren leben und nicht allein gehalten werden. Sie brauchen eine große Weidefläche (mindestens 1.000 m<sup>2</sup>) und einen geräumigen Offenstall. Weil Alpakas keine heimischen Nutztiere sind, benötigt man für ihre Haltung mindestens einen Basiskurs. Werden sie gewerblich genutzt, braucht man einen Sachkundenachweis und ein Führungszeugnis für die Überprüfung durch das Gesundheitsamt und die Tierärztin oder den Tierarzt.

1. Lies den Text.
2. Unterstreiche die wichtigsten Informationen.
3. Beantworte die Fragen.

Wo leben Alpakas vor allem?

---

Wie sehen sie aus?

---



---



---

Wie groß und schwer wird ein Alpaka?

---



---

Was hilft Alpakas beim Klettern?

---

Was fressen Alpakas?

---

Warum werden sie gezüchtet?

---

Wie alt können sie werden?

---

Wann spuckt ein Alpaka?

---



## Arbeitsblatt 7 zum Video von PUR+

# „BFF – so geht Freundschaft!“

Sieh dir das Video „BFF – so geht Freundschaft!“ von PUR+ an.  
Bearbeite dann die Aufgaben zur Sendung.



<https://www.zdf.de/kinder/purplus/bff-so-geht-freundschaft-100.html>

## Der Freundschaftstest

Auf welche drei Arten lernen sich die Kinder beim Freundschaftstest in der Sendung kennen?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Freundschaftsquiz

Was hat die Wissenschaft über Freundschaft herausgefunden? Kreuze an, was stimmt.

**1] Die meisten Menschen suchen sich Freundinnen und Freunde,**

- A** die anders sind als sie selbst. Dann kann man viel Neues entdecken!
- B** die ähnlich aussehen, aber unterschiedlich sind. Das ist eine spannende Mischung!
- C** die ähnliche Interessen und Vorlieben haben. Das verbindet!

**2] Der Chamäleon-Effekt: Wenn man sich sympathisch ist,**

- A** zieht man oft Sachen in der gleichen Farbe an.
- B** macht man unbewusst die Körperhaltung des anderen nach.
- C** denkt man oft an die gleichen Dinge.

**3] Wer sich bei der ersten Begegnung nett findet,**

- A** freundet sich immer an.
- B** freundet sich selten an.
- C** hat gute Chancen, sich anzufreunden.

**4] Wenn sich Freundinnen oder Freunde treffen,**

- A** steigt ihre Körpertemperatur um ein halbes Grad. Es wird ihnen warm ums Herz.
- B** schüttet der Körper das Hormon Oxytocin aus. Es bewirkt, dass sie sich wohlfühlen.
- C** bilden ihre Körper Vitamin C. Das beugt Erkältungen vor.

**5] Welches Sprichwort trifft auf die meisten Freundschaften zu?**

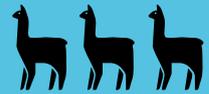
- A** Gleich und gleich gesellt sich gern.
- B** Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.
- C** Des einen Glück ist des anderen Leid.

## Deine Top 5 in einer Freundschaft

Welche fünf Dinge sind dir in einer Freundschaft besonders wichtig? Schreibe sie auf.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Vergleiche mit einer guten Freundin oder einem guten Freund: Sind euch ähnliche Dinge wichtig?



## Arbeitsblatt 8: „Cool wie Bolle“ in zwei Unterrichtsstunden

# Was passiert im Buch?

ca. 10 Min.

Schreibe die Wörter aus dem Kasten auf die Linien.

- Bodo • Bolle • Coolness-Programm • Disco-Opa • Einladung • geplant • Lea • Mira • Poolparty
- Schule • selbst • Zwillingsschwester

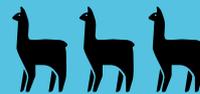
Bodo will unbedingt mit seiner \_\_\_\_\_ Lea auf Miras \_\_\_\_\_ gehen. Aber bis jetzt hat er noch keine \_\_\_\_\_ bekommen. Das liegt bestimmt daran, dass \_\_\_\_\_ – so nennt ihre Mutter die beiden – nicht cool genug sind! Doch Bodo hat eine Idee: ein \_\_\_\_\_. Damit sollen Lea und er innerhalb von einer Woche die coolsten Kinder der \_\_\_\_\_ werden. Doch leider läuft das Coolness-Programm nicht wie \_\_\_\_\_. Gut, dass die beiden mit der Hilfe von \_\_\_\_\_ entdecken, dass sie einfach nur sie \_\_\_\_\_ sein müssen. Und dann erfährt \_\_\_\_\_, dass die Einladung zur Party schon längst angekommen ist. \_\_\_\_\_ hatte sie die ganze Zeit. Die beiden gehen zur Party und treten dort gemeinsam mit \_\_\_\_\_ mit ihrem Song „Cool? Uncool?“ auf.

## Den Schreibplan der Geschichte untersuchen

Beantworte die Fragen zur Geschichte „Cool wie Bolle“. Schreibe in Stichpunkten.

ca. 15 Min.

Was ist das Problem von Bodo und Lea?	
Mit welchem Plan soll es gelöst werden?	
Welche Schwierigkeiten tauchen dabei auf?	
Wie wird das Problem tatsächlich gelöst?	



## Arbeitsblatt 9: „Cool wie Bolle“ in zwei Unterrichtsstunden

# Einen Schreibplan verfassen

ca. 20 Min.

Überlege dir nun einen Schreibplan für deine eigene Geschichte.  
Ergänze dazu die Tabelle mit deinen Ideen.

Was ist das Problem?	
Mit welchem Plan soll es gelöst werden?	
Welche Schwierigkeiten tauchen dabei auf?	
Wie wird das Problem tatsächlich gelöst?	

# Eine eigene Geschichte schreiben

ca. 25 Min.

Schreibe jetzt deine eigene Geschichte auf ein extra Blatt Papier.  
Beachte die Tipps.

- ✓ **Behalte den Überblick:**  
Nutze deinen Schreibplan als roten Faden.
- ✓ **Wecke Neugier:** Denk dir eine spannende oder lustige Überschrift aus.
- ✓ **Wähle aus:** Schreibe in einer Erzählform (z. B. Ich-Perspektive oder Er-/Sie-Perspektive) und einer Zeit (z. B. Präsens, Präteritum)
- ✓ **Mache es spannend:**
  - Beschreibe genau, was deine Figuren fühlen (z. B. Freude, Aufregung, Wut, Angst, ...).
- Verwende Adjektive, damit man sich alles beim Lesen gut vorstellen kann (das gruselige Haus, die lustige Begegnung).
- ✓ **Sorge für Abwechslung:**  
Verwende verschiedene Wörter eines Wortfeldes, z. B.:
  - für „sagen“: sprechen, flüstern, murmeln, rufen, schreien, fragen, antworten, ...
  - für „gehen“: laufen, schleichen, rennen, hüpfen, ...

# Feedback geben

ca. 20 Min.

Sobald alle Texte fertig sind, könnt ihr einander Feedback geben. So geht's:

- Sammelt zuerst in der Klasse: Was macht eine gute Geschichte aus (z. B. außergewöhnliche Figuren, eine spannende oder lustige Handlung, eine unerwartete Wendung ...)?
- Tauscht eure Geschichten untereinander aus. Lest die Texte.
- Gebt einander Feedback. Wichtig: Formuliert höflich und respektvoll. Sagt zuerst, was euch gut gefallen hat. Was könnte man vielleicht noch verändern? Gebt möglichst genaue Beispiele oder Tipps.
- Tauscht eure Texte danach noch mit einem weiteren Kind.



THOMAS  
WINKLER

TIMO  
GRUBING

# COOL wie BOLLE



WELTTAG  
DES  
BUCHES  
23/04/2025

Ich schenk dir eine Geschichte  
Ein Comicroman

cbj



WELTTAG  
DES  
BUCHES  
23/04/2025  
Ich schenk dir  
eine Geschichte

Stiftung Lesen

Stiftung  
Buchkultur und Leseförderung  
Börsenverein des Deutschen Buchhandels

cbj

Deutsche Post  
DHL

ZDF

# Leseempfehlungen

## von Schulkindern für Schulkinder



Lena Pierzina,  
11 Jahre

**Alice Pantermüller, Bettina Börgerding; Daniela Kohl (Ill.) // Mein Lotta-Leben. Alles Tschaka mit Alpaka!**

Arena Verlag, 2022, 184 Seiten, 13.00 €, ab ca. 9 Jahren

Lotta Petermann geht auf Klassenfahrt nach Amrum und freut sich riesig darauf. Noch ahnt sie nicht, wie viele Katastrophen sie dort erwarten werden. Die Glämmerngirls, die strenge Klassenlehrerin Frau Kackert und die Rocker aus ihrer Klasse wären eigentlich schon herausfordernd genug. Doch dann auch noch das: Cheyennes kleine Schwester Chanell soll mitfahren und entgegen Lottas Willen kommt ihr Vater als Ersatzlehrer mit. Es klebt ihr außerdem Rémi, der französische Austauschschüler, an der Backe. Immer wieder zeigt er ihr, dass er sich in sie verliebt hat. Und mit der Jugendherberge stimmt auch etwas nicht: Zwei Zimmer und Chanell verschwinden, und dann ist da noch dieses gruselige Foto von Mieke. Zum Glück gibt es auf der Insel zwei Alpakas, also eigentlich zwei Lamas, einen Strand und die „wilden Kaninchen“, Lottas Bande. Schließlich wird am Ende doch alles besser als erwartet. Das Buch ist sehr verständlich geschrieben. Es ist spannend, da so viele geheimnisvolle Dinge passieren und Rätsel gelöst werden müssen. Am meisten gefällt mir, wie die gesamte Klasse trotz der vielen Unterschiede zusammenhält. Mir gefällt zudem der Comicstil. Durch die Bilder, die Sprechblasen und die Kommentare wird die Geschichte aufgelockert. Außerdem kann über die Comicelemente viel mehr ausgedrückt werden als über Wörter.



Ben Jonnes  
Lautenschlager,  
10 Jahre

**Juma Kliebenstein; Zapf (Ill.) // Die schlimmste Klasse der Welt. Jetzt erst recht! Band 3**

KARIBU, 2024, 192 Seiten, 14.99 €, ab ca. 10 Jahren

Die „schlimmste Klasse der Welt“ bekommt einen neuen Schüler: Karl Sebastian von Bloch. Er ist besonders höflich und zittrig. Denn obwohl er noch so jung ist, trinkt er schon Kaffee! Das sorgt dafür, dass er ständig zur Toilette muss und viel vom Unterricht verpasst. So kommt es, dass er an die Gutenbergschule versetzt wird. Die Schulleiterin hofft, dass die guten Manieren des neuen Schülers positiv auf die Klasse abfärben. Doch ihre Hoffnung wird bitter enttäuscht: Die Klasse bleibt so chaotisch und Karl Sebastian macht einfach mit. Gemeinsam erleben die Schüler weiterhin ihren turbulenten Schulalltag voller Missgeschicke und Unfug. Schulkater Bürste spielt eine besondere Rolle. Er ist der treue Begleiter der Klasse und folgt den Schülern überall hin – selbst wenn das verboten ist. Mit seiner aufmerksamen Art hilft er den Kindern immer wieder aus der Patsche. Besonders interessant fand ich, dass die Gedanken des Katers im Buch aufgeschrieben sind. Das gibt ihm eine ganz eigene Stimme und macht ihn zu einem richtig lebendigen Charakter. Insgesamt finde ich das Buch echt cool! Es ist witzig und abwechslungsreich geschrieben. Die Streiche und Missgeschicke der Schüler haben mich immer wieder zum Schmunzeln gebracht.



Joshua  
Büngener,  
10 Jahre

**Sabine Zett; Daniel Stieglitz (Ill.) // Donnie & Jan. Ziemlich beste Brüder. Party-Hotspot Hühnerstall. Band 2**

Arena Fun, 2024, 192 Seiten, 13.00 €, ab ca. 9 Jahren

„Party-Hotspot Hühnerstall“ ist ein unterhaltsames Comicbuch, das die Leser\*innen in die chaotische Welt von Donnie und Jan entführt. Die Geschichte dreht sich um die beiden „Stiefgeschwister“, die aus unterschiedlichen Welten kommen. Reicher, adliger Sohn trifft Dorfkind. Gemeinsam planen sie eine Party und versuchen eine Mathearbeit zu verschieben. Dabei geraten sie in viele lustige Situationen. Die Aufmachung des Buches in Comicform ist besonders gelungen. Es ist nicht nur lustig und unterhaltsam, sondern auch leicht zu lesen. Ich fand das Buch echt super! Die Geschichte war lustig, die Charaktere waren cool und ich mochte, wie sie miteinander gesprochen haben. Ich würde das Buch auf jeden Fall meinen Freunden empfehlen, weil es einfach toll ist.



Jakob Quandt,  
10 Jahre

**Lisa McMann // Wächter der Magie. Aufbruch nach Artimé. Band 1**

arsEdition, 2024, 384 Seiten, 17.00 €, ab ca. 10 Jahren

Alex und Aaron sind Zwillingbrüder und leben in Quill, wo es keine Gefühle und kreativen Dinge gibt. Das einzige Ziel ist Macht. Fehler sind nicht erlaubt. Die Bewohner sind in Gewollte, Ungewollte und Notwendige eingeteilt. Jedes Jahr findet ein Tag der Tilgung statt, und am Anfang des Buches werden die Brüder getrennt. Aaron ist ein Gewollter und Alex ein Ungewollter. Er wird zur Farm des Todes verbannt, und niemand weiß, was hinter den Mauern geschieht, da noch keiner zurückgekehrt ist. Alex und die anderen Kinder haben große Angst, aber in Artimé werden sie herzlich empfangen und erleben plötzlich Kreativität, Farbe und Magie. Alex und Aaron stehen nun auf verschiedenen Seiten und ein Kampf um Artimé ist nicht zu verhindern. Das Buch war nie langweilig und immer wieder gab es überraschende Wendungen. Der Sprachstil ist sehr abwechslungsreich und man kann sich schnell in die Geschichte hineinversetzen. Es erinnert an Harry Potter. Was ich auch interessant fand, ist die besondere Verbindung von Zwillingen und ihre Abhängigkeit voneinander. Man lernt viel darüber, wie wichtig Freiheit im Leben ist. Es ist geeignet für alle, die gern spannende Bücher mit ganz viel Magie und Fantasie lesen.

