

Lesetagebuch

inklusiv

Titel des Buches



Illustration: Charlie Linse, 2023

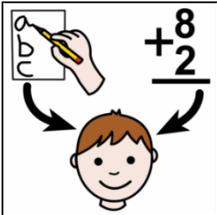
Name: _____

Klasse: _____

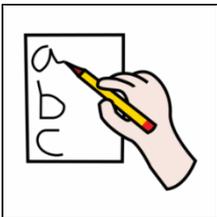
Einleitung zum Lesetagebuch



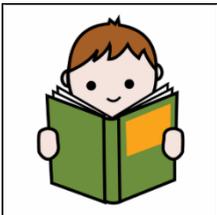
untersuchen



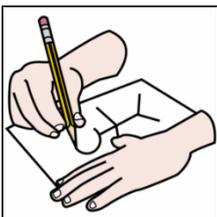
rechnen



schreiben



lesen



zeichnen



Internetübung

Die Internetübungen kannst du auch mit dem Smartphone, Computer oder Tablet zu Haus bearbeiten!



Buchuntersuchung



❶ Autor*in: _____

Tipp: Titelseite oben links!

❷ Erscheinungsjahr: _____

Tipp: Seite 4, April.....

❸ Verlag: _____

Tipp: Titelseite unten rechts

❹ Anzahl der Seiten
(alle Seiten!): _____

Tipp: Zähle alle Seiten!

❺ Zeichner*in: _____

Tipp: Seite 3 „mit Comics von....“

❻ Anzahl der Kapitel: _____

Tipp: Schau im Inhaltsverzeichnis S. 9 + 10 nach.

❼ Anzahl der Bilder: _____

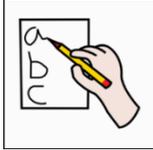
Tipp: zähle alle Bilder von Seite 11 bis 149

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes
herausgefunden?

1. Kapitel

Überschrift:

A _____



- ❶ Wie heißen die 2 Hauptfiguren der Geschichte? S. 13 (Bild)

- ❷ Was findest du über unsere 2 Hauptpersonen heraus? S. 13 (Bild)
Male die Felder richtig an.

Elani

Florian

12 Jahre alt

10 Jahre alt

aus Hamburg

aus Erfurt

Nachname: Fink

Nachname: Brückner

- ❸ Das Ziel der Zugfahrt ist der Ort Casekow.
Wie nennt Elani den Ort? S. 17 oben

Sie nennt ihn _____

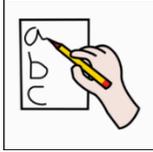
- ❹ Gibt es den Ort Casekow wirklich?
Gib den Namen unter *wikipedia.de* ein. Kreuze an!

Casekow gibt es!?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Bundesland	<input type="checkbox"/> Bayern	<input type="checkbox"/> Brandenburg

2. Kapitel

Überschrift:

W _____ ?



❶ Elani und Flo lernen Tan und Egon kennen.

Wer sind die beiden? Kreuze an. S. 21 oben + 22

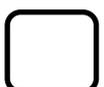
Tan ist.....	Egon ist.....
<input type="checkbox"/> ein Esel	<input type="checkbox"/> ein Pferd
<input type="checkbox"/> ein 13jähriger Junge	<input type="checkbox"/> ein Esel
<input type="checkbox"/> ein Muli	<input type="checkbox"/> ein 11jähriger Junge
<input type="checkbox"/> ein 11jähriger Junge	<input type="checkbox"/> ein Muli

❷ Was ist ein Muli? Setze die richtigen Wörter ein. S. 22 oben

Ein Muli ist eine Mischung aus _____ und _____.

❸ Warum ist Oma Sannes Haus so bunt bemalt? S. 24 unten

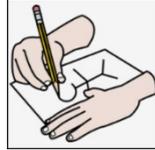
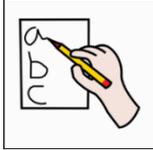
- Jugendliche haben das Haus heimlich angesprüht.
- Die Katze ist in einen Farbeimer getreten.
- Die Schule von Tan durfte die Wände anmalen.



3. Kapitel

Überschrift:

D _____ !



- ❶ Oma Sanne nimmt am Experiment „Zukunftserfinder“ teil. Was machen diese? Schreibe das richtige Wort auf.

📖 S. 29 oben

Zukunftserfinder nutzen lang nur _____
gekaufte / selbst hergestellte

Dinge aus _____
der Natur / dem Supermarkt

- ❷ Wodurch lebt Oma Sanne nachhaltig? Male die richtigen an. 📖 S. 30 oben

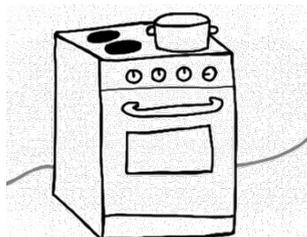
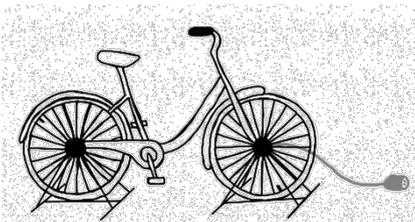
Sie heizt mit Ziegenmist

Sie heizt nur noch mit Kohle

Sie macht selber Käse.

Sie kauft Bio-Käse.

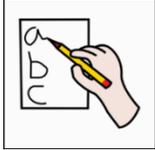
- ❸ Was fehlt auf dem Bild, damit Oma Sannes Herd funktioniert? Zeichne dazu. 📖 S. 28



4. Kapitel

Überschrift:

W _____ ?



❶ Welcher Spruch stammt von Uropa Franz ? Bringe den Satz die richtige Reihenfolge.  S. 38 oben

das schönste Abenteuer,

zu bieten hat.

❶ Die Natur ist

dass uns das Leben

❷ Was entdecken die Kinder beim Aufräumen in einem Buch? Kreuze an.  S. 40

einen Brief

ein Lesezeichen

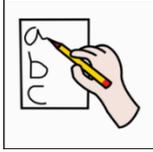
eine gepresste Blume

❸ Was hat Uropa Franz während des Krieges verbuddelt? Zeichne!  Brief S. 41

5. Kapitel

Überschrift:

S _____ ?



❶ An welchem Meer sind die Goldstücke vergraben? 📖 S. 43 oben Kreise die richtige Antwort ein.

Nordsee - Mittelmeer - Ostsee - Atlantik

❷ Auf welcher Insel sind die Goldstücke vergraben? 📖 S. 43 oben

❸ Uropa Franz ist.....? 📖 S. 40

- der Sohn von Oma Sanne.
- der verstorbene Ehemann von Oma Sanne.
- der verstorbene Vater von Oma Sanne.

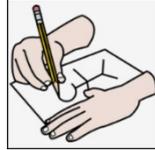
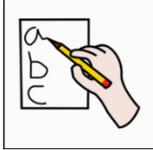
❹ Warum hat der Vater später nicht nach den Goldstücken gesucht? Kreuze die richtige Antwort an. 📖 S. 44

- Er ist nach Amerika gegangen.
- Er ist gestorben.
- Er hat es vergessen.

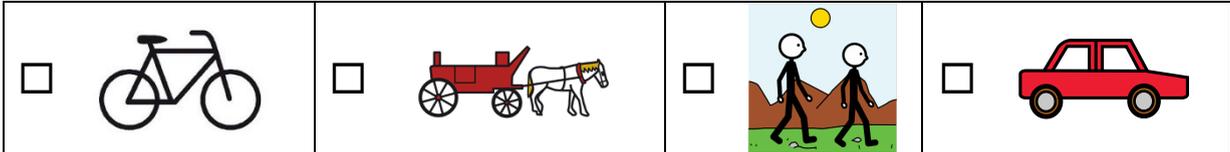
6. Kapitel

Überschrift:

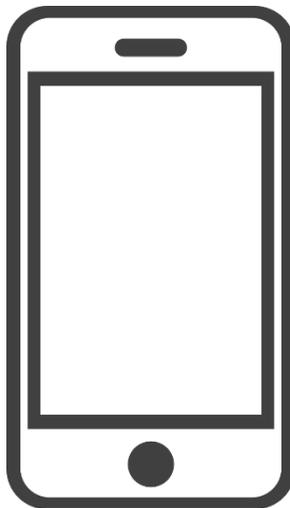
O _____



❶ Wie wollen die Kinder mit Oma Sanne nach Usedom fahren?  S. Bild S. 52



❷ Was entdeckt Flo auf seinem Handy? Zeichne.  Bild S. 53



❸ Warum hat Elani eigentlich kein Handy dabei?  S. 54

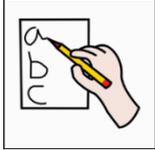
- Ihr Handy ist kaputt gegangen.
- Sie macht Handy-Urlaub.
- Sie bekommt erst zum Geburtstag ein eigenes Handy.



7. Kapitel

Überschrift:

W _____ ?



❶ Warum suchen alle zu Beginn Schutz?

Finde den Satz und setze die richtigen Wörter ein.

📖 S. 59

Es _____ in _____ und sie können sich
nur mit _____ vor dem _____ schützen.

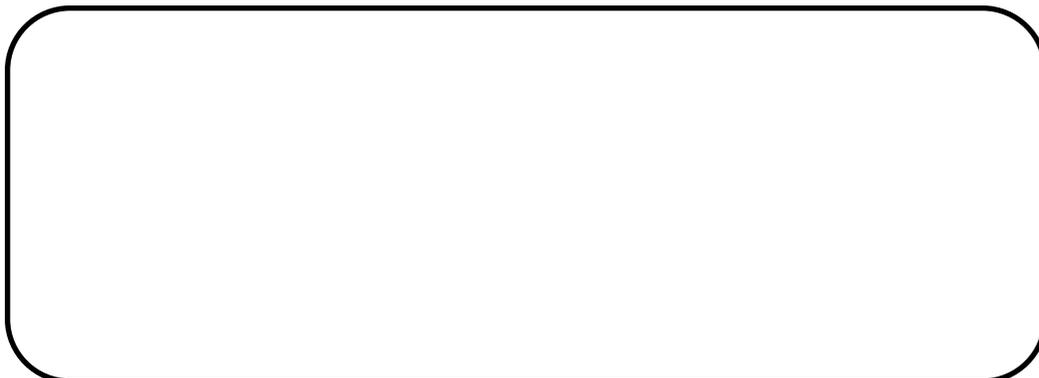
❷ Während eines Gewitters meidet man Metall besser.

Warum? 📖 S. 59

- Der Donner wird verstärkt und es wird sehr laut.
- Blitze werden von Metall weitergeleitet. Gefährlich.
- Um das Metall herum kann ein Blizzard entstehen.

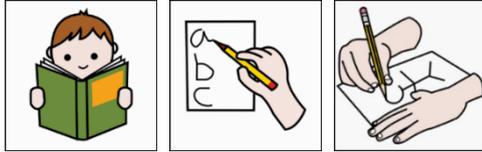
❸ Wohin sind Egon und Berta verschwunden? Zeichne.

📖 S. 67



8. Kapitel

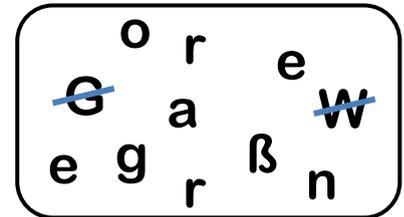
Überschrift: M _____ !



❶ Welche 2 Sternbilder zeigt Oma Sanne den Kindern?  S. 70

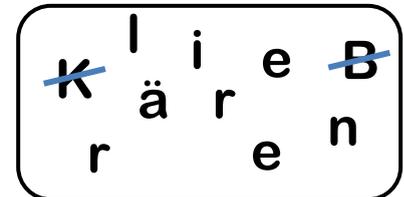
G _____

W _____



K _____

B _ _ _



❷ Wer muss mal in der Nacht?  S. 72

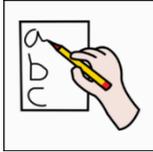
❸ Und wer ist auch noch wach?  S. 75

- Egon und Berta
- Oma Sanne
- Flo

9. Kapitel

Überschrift:

W _____



❶ Oma Sanne stellt fest, dass sie ausgeplündert wurden.

Wer war der Übeltäter? Setze das richtige Wort ein. S. 77 oben

Es waren _____.

(Kinder / Waschbären)

❷ Was solltest du niemals essen?

S. 80 unten

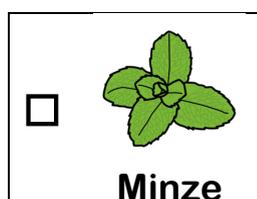
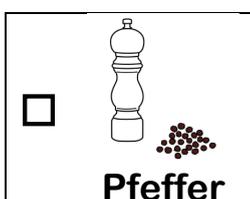


die Blätter von Maiglöckchen



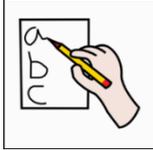
die Blätter von Bärlauch

❸ Nach welchem Gewürz riecht Bärlauch? S. 81 oben



10. Kapitel

Überschrift: H_____! _____!



❶ Wodurch erschrecken die 2 Mulis?  S. 86

Male den richtigen Satz an.

Flo schreit laut: „Da, ein Reh!!!“

Ein Feldhase springt vor ihnen über den Weg.

Oma Sanne schnarcht laut im Schlaf.

❷ Die Kutsche gerät außer Kontrolle. Wer fällt aus der Kutsche? Setze richtig ein.  S. 87

_____ fällt aus der Kutsche.

❸ Wo möchte sich die Gruppe Hilfe holen?  S. 89

beim _____

❹ Wie weit ist der Hof Friedrich entfernt?  S. 89 oben

1 Kilometer

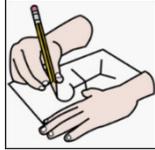
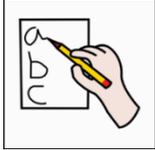
5 Kilometer

15 Kilometer

11. Kapitel

Überschrift:

W _____ ?



❶ Der Bauer hilft mit seinem Traktor. Wie heißt der Bauer?

S. 93

❷ Welches Körperteil hat sich Oma Sanne verletzt?

Bringe den Satz die richtige Reihenfolge.

verletzt.

hat sich

1 Oma Sanne

am Fuß

Schreibe den Satz in der richtigen Reihenfolge ab.

❸ Die Kutsche ist beschädigt.

Wie wollen die Vier nun weiter reisen?

Bild S. 96

mit dem Traktor

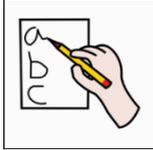
zu Fuß

mit dem Fahrrad

12. Kapitel

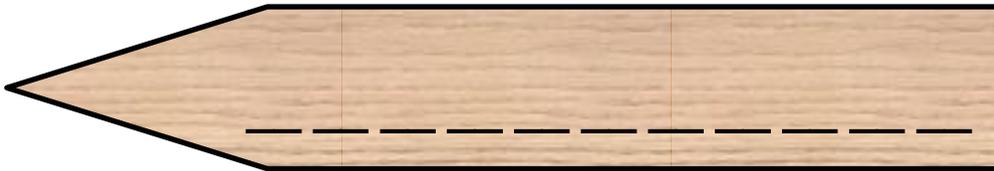
Überschrift:

E _____ . _____



❶ Welchen Namen hat das Dorf mit den vielen Blockhütten?

Bild S. 100



❷ Was kannst du über die Bewohner*innen herausfinden?

Verbinde die Sätze richtig. Bild S. 10

Die Ukranen sind ●

● Leinenhemd und Pumphose.

Sie tragen ●

● wie Menschen im 10. Jahrhundert.

Sie leben ●

● ein slawischer Volksstamm.

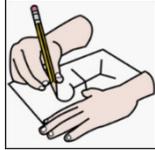
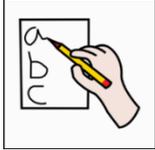
❸ Die Bewohner*innen leben wie Menschen im 10. Jahrhundert. Was bedeutet diese Zeitangabe?

- Es leben immer zehn Personen in einem Haus.
- Das zehnte Jahrhundert meint ungefähr das Jahr 1000.
- Die Menschen leben wie vor 10.000 Jahren.

13. Kapitel

Überschrift:

A _____ !



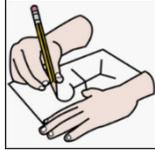
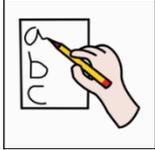
❶ Welchen Beruf hat Paola? Bringe die Buchstaben aus der Wolke in die richtige Reihenfolge. 📖 S. 105 oben



❷ Wie kommt unsere Reisegruppe auf die andere Seite des Haffs? Zeichne die Lösung! 📖 S. 106

14. Kapitel

Überschrift: H _____, _____!



❶ Zu welcher Tageszeit erreicht die Gruppe den Ort Ahlbeck?  S. 111 oben

- Am Vormittag.
- Zur Mittagszeit.
- Am späten Nachmittag.
- Am späten Abend.

❷ Unter welchen Bedingungen (2x) dürfen unsere Abenteuerer am Strand graben? Male aus.  S. 115 oben

Sie müssen sich an die Regeln halten.

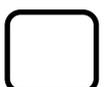
Beim Graben muss getanzt werden.

Sie müssen das Loch wieder schließen.

❸ Was darf man beim erfolgreichen Graben am Strand trotzdem nicht behalten? Fülle die Lücken.  S. 115 oben

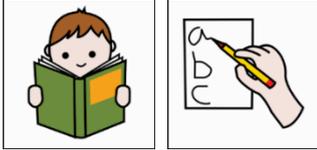
A _ _ _ ä _ _ _ g _ _ _ e

_ u _ _ _ ä _ _ _



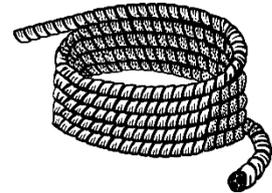
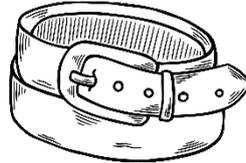
15. Kapitel

Überschrift: P _____ !



❶ Was benutzen die Kinder, um genau 1 Meter abzumessen? Male den richtigen Gegenstand farbig aus.

📖 S. 116 unten



❷ Welche 2 Dinge kann man mit einem Metalldetektor nicht finden?

- Geldmünzen
- Spielfiguren aus Plastik
- Spielzeug aus Holz
- Schmuck aus Metall



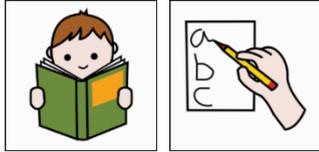
❸ In welchem besonderen Haus übernachtet die Gruppe?

Zeichne. 📖 S. 120 oben



16. Kapitel

Überschrift: F _____



❶ Was fällt Flo beim Betrachten der Restaurantfotos aus dem Jahr 1939 auf? Verbinde und schreibe den Satz richtig auf.  S. 125 oben

Das Restoranthaus

...steht 1939 komplett im Wasser.

...steht 1939 an einer anderen Stelle.

❷ Um wie viel Meter müssen die Kinder ihre Grabstelle korrigieren?  S. 126 unten

- mindestens 5 Meter
- mindestens 10 Meter
- mindestens 20 Meter

❸ Was finden die Kinder in der alten

K _ _ _ d _ _ _ ? Fülle die Lücken.  S. 129 unten

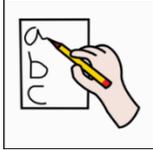
Die Kinder finden 10 kleine _____.



17. Kapitel

Überschrift:

S _____



❶ „WER“ hat Oma Sannes Windrad zerstört? S. 133 unten

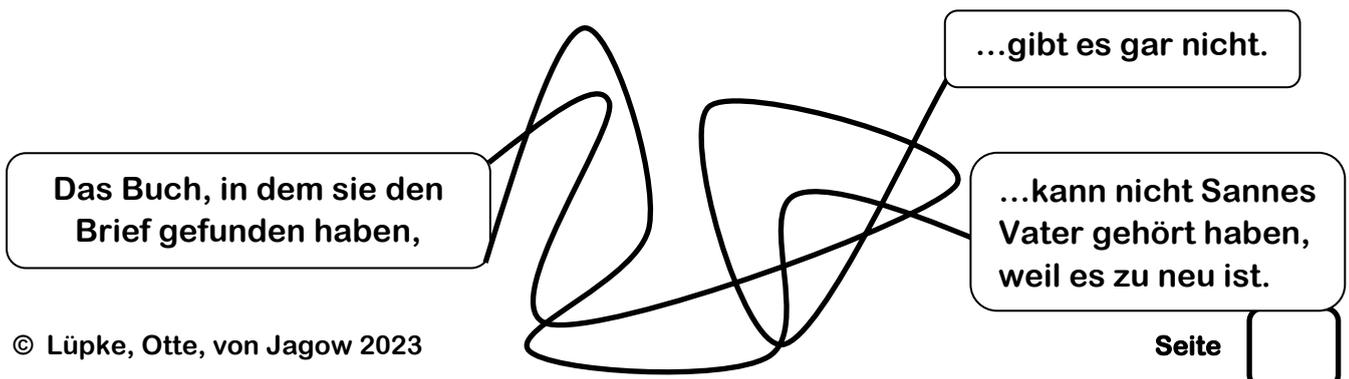
U T

❷ Welchen Gedanken hat Elani wegen der vergrabenen Goldbarren? Kreuze an. S. 135 unten

Elani vermutet, dass die Goldbarren

- ... nicht echt sind.
- ... nicht Uropa Franz gehörten.
- ... von Oma Sanne vergraben wurden.
- ...gar nicht wertvoll sind.

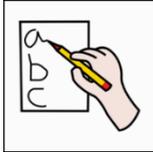
❸ Wie finden die Kinder heraus, dass Oma Sanne den Inhalt des Briefes kannte? Spure den Weg zu richtigen Antwort nach. S. 137 oben



18. Kapitel

Überschrift:

D _____



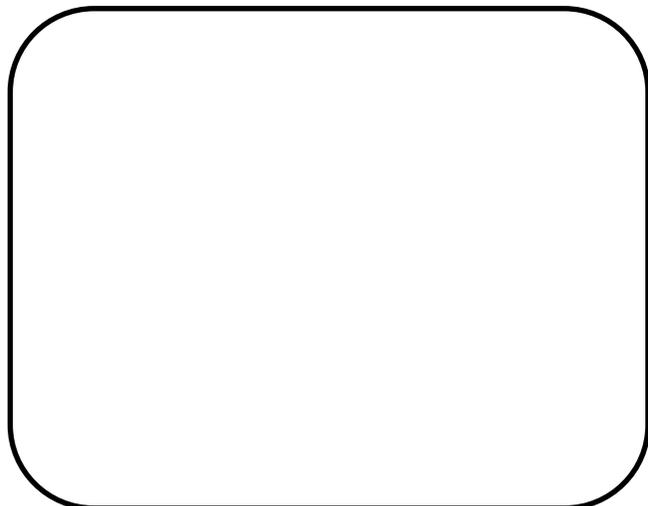
❶ Was fehlt auf dem Ziegenjoghurt der Kinder? Zeichne ein.  S. 141 oben



❷ Zu welcher deutsch-vietnamesischen Köstlichkeit wird die Gruppe eingeladen?  S. 143 oben

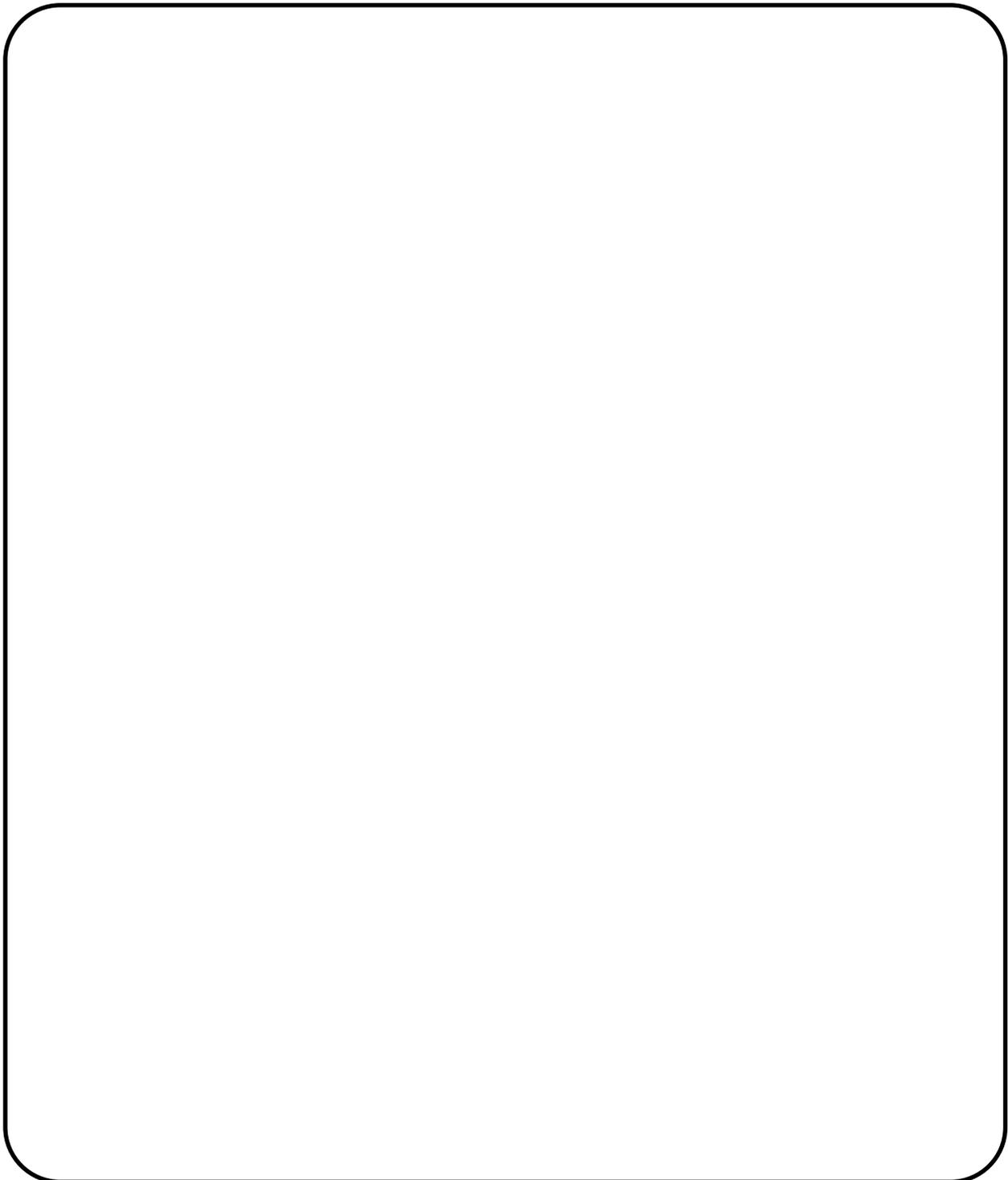
- Kartoffelpuffer mit Apfelmus und Röstzwiebeln
- Kartoffelpuffer mit Pflaumenmus und Apfelscheiben
- Kartoffelpuffer mit Zitronengras und Semmelknödeln

❸ Was haben die Kinder eigentlich mit ihren Goldbarren gemacht? Zeichne.  S. 149



Lesetagebuch

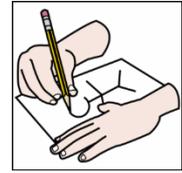
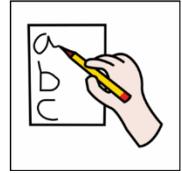
Mein eigenes Titelbild, von: _____ (Dein Name)



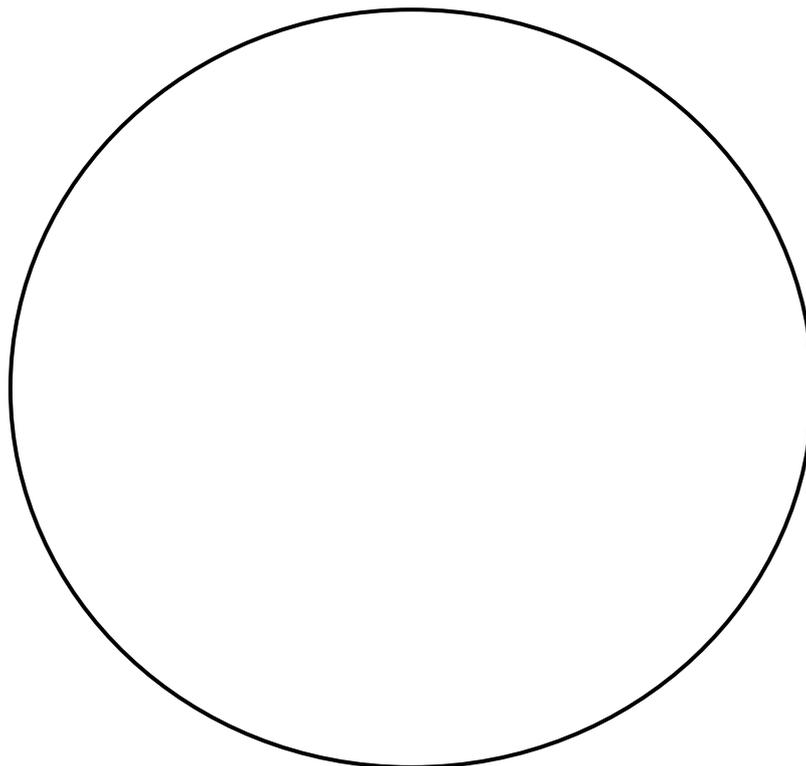
Deine Lieblingsfigur

Welche Figur hat dir am besten gefallen?

- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!



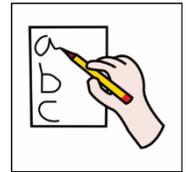
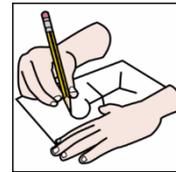
Deine Zeichnung



Dein Lieblingsort

Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

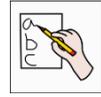
- Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? ...)
- Warum magst du diesen Ort?
- Male den Ort!



Deine Zeichnung

A large, rounded rectangular box with a black border, intended for the student to draw the location they described in the text above.

Schüler*innenquiz zum Spiel in der Klasse



Denke dir ein paar **Rätselfragen** zur Geschichte für deine Mitschüler*innen aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis:** 1 Antwort muss richtig sein! Tipp: ausfüllen – sammeln – ziehen – gewinnen!



Frage 1: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Frage 2: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Frage 3: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Frage 4: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Antwort: _____

Die Autorin – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zur Autorin der Geschichte

**Steckbriefinfos unter
<https://www.katharinareschke.de/> und im Buch
auf Seite 159**

Name: _____

Alter: _____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:

Weitere tolle Bücher von Katharina Reschke:

Kontrollblatt - alles geschafft?

male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.

	erledigt	Datum
Titelseite	😊	
Buchuntersuchung	😊	
Kapitel 1	😊	
Kapitel 2	😊	
Kapitel 3	😊	
Kapitel 4	😊	
Kapitel 5	😊	
Kapitel 6	😊	
Kapitel 7	😊	
Kapitel 8	😊	
Kapitel 9	😊	
Kapitel 10	😊	
Kapitel 11	😊	
Kapitel 12	😊	
Kapitel 13	😊	
Kapitel 14	😊	
Kapitel 15	😊	
Kapitel 16	😊	
Kapitel 17	😊	
Kapitel 18	😊	
Figuren im Buch	😊	
Deine Lieblingsfigur	😊	
Dein Lieblingsort	😊	
Du spielst mit	😊	
Schüler*innenquiz	😊	
Steckbrief	😊	



Danksagung an Katharina Reschke (Autorin)

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“
gelesen. Das Buch hat Katharina Reschke geschrieben.

Den Comic zeichnete Timo Grubing.



Wenn du der Autorin danken willst, schicke ihr einen Brief
an Katharina Reschkes Büro:

Katharina Reschke

% Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH

Neumarkter Str. 28

81673 München

post@katharinareschke.de

**oder nutze die Internetseite
<https://www.katharinareschke.de/>
zur Kontaktaufnahme.**



Bewertung Deines Lesetagebuches

Die Regeln

Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Lesetagebuch ist ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)					
Alle Leseprotokolle sind vollständig, sauber und leserlich ausgefüllt					
Die Buchuntersuchung ist sauber und vollständig ausgefüllt					
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „ Eselsohren “ abgeheftet					
Die Seiten sind in der richtigen Reihenfolge und richtig durchnummeriert					
Jedes Blatt hat eine Überschrift, eine Seitenzahl und das Datum oben rechts					
Die Seiten sind vollständig bearbeitet und vollständig eingheftet					
Du hast sauber, leserlich und ordentlich gearbeitet					
Zeichnungen sind sauber und ordentlich angefertigt (Buntstift/Bleistift)					
Du hast auf die Rechtschreibung und eine leserliche Schrift geachtet					
Du hast folgende Punkte erreicht					

Für dein Lesetagebuch hast Du Punkte erreicht,

das entspricht der Wertung:

					
40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

Rechtliches & digitale Übungsliste für Lehrer*innen

Ideen:

- QR-Codes in der Klasse frei verteilen und von den Schüler*innen abscannen lassen.
- QR-Codes ausdrucken und wie beim Laufdiktat im Klassenraum verteilen
- Ausgewählte digitale Übungen, wie z.B. einen Lückentext gemeinsam am interaktiven Präsentationssystem lösen.
- Vorbereitend auf älteren Android-Geräten einen QR-Scanner installieren, auf Apple-Geräten und neueren Androidgeräten reicht die Kamerafunktion
- ältere Schüler*innen weiterführend in die Learningapps-Umgebung einweisen und selbst Rätsel erstellen lassen
- Lassen Sie die Schüler*innen (sofern vorhanden) im Plenum am interaktiven Board und in Einzel- oder Partnerarbeit an mobilen Endgeräten arbeiten.
- Die interaktiven Übungen können von kranken Kindern auch zu Haus genutzt werden, um Inhalte nachzuarbeiten
- Unter jedem QR-Code steht zusätzlich ein Link zur Übung, falls das Scannen nicht klappt.
- Die Kinder können die Übungen an jedem Gerät, welches mit dem Internet verbunden ist, bearbeiten (Smartphone, Interaktive Tafel, Table, PC)



Alle digitalen Lernapps auf einen Blick !

<https://learningapps.org/29854632>

Autoren: Die Materialien werden unentgeltlich von Marcus Lüpke, Juliane von Jagow und Anna-Lena Ott erstellt.

Kontakt: marcus.luepke@gifhorn.de

Web: www.kreismedienzentrum-gifhorn.de

© Alle Grafiken Lüpke, Otte, von Jagow , Titelgrafik: Charlie Linse & Pixabay

© Pictogramme: Martijn van der Kooij , Picto-selector under licence CC [BY-NC-SA], Ver. 1.8.18.341

© Die interaktiven Übungen wurden mit Hilfe der Software „learningapps“ unter learningapps.de gestaltet (Alle Lernapps auf einen Blick: <https://learningapps.org/29854632>)

Die Nutzung des Materials ist für Lehrer und Lehrerinnen kostenlos. Beabsichtigt ist mit unserer Veröffentlichung auch eine Verbreitung unter interessierten und teilnehmenden Schulen oder Lehrkräften. Bitte verweisen Sie bei einer weiteren Verlinkung des rechtlich geschützten Materials gern auf unsere Webseiten. Eine weitere Verarbeitung oder digitale Übernahme oder Bereitstellung bedarf der Zustimmung der Autor*innen.

Gifhorn, März 2023