



WELTTAG  
DES BUCHES  
23/04/2023  
Ich schenk dir  
eine Geschichte



## IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Mit großem Schreib- und Kreativwettbewerb  
Einsendeschluss: 8. Juni 2023

# Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns, dass Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse an der bundesweit größten Leseförderungsaktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ zum Welttag des Buches teilnehmen. In ganz Deutschland erhalten über eine Million Schülerinnen und Schüler der vierten und fünften Klassen zu diesem Anlass den Comicroman „Volle Fahrt ins Abenteuer“ von Autorin Katharina Reschke und Illustrator Timo Grubing als Buchgeschenk.

## Worum geht es?

Auch beim diesjährigen Welttagsbuch handelt es sich um einen Comicroman. Mit den spannenden Textpassagen und unterhaltsamen Illustrationen möchten wir bei Kindern mit unterschiedlichen Leseneiveaus die Leselust wecken. Die Geschichte „Volle Fahrt ins Abenteuer“ erzählt von Elani und ihrem Cousin Flo, die ihre Ferien auf dem Aussteigerhof von Oma Sanne in Brandenburg verbringen. Doch statt Ziegenmist und Langeweile erwartet die beiden ein spannender Roadtrip bis nach Usedom. Und zwar mit Kutsche, denn Oma Sanne ist Zukunftserfinderin und setzt sich für die Umwelt ein. Zusammen mit dem Nachbarsjungen Tan wollen Elani, Flo und Sanne an der Ostsee nach einem Familienschatz suchen. Begleiten Sie die vier Abenteuerlustigen gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern auf ihrer außergewöhnlichen Reise ganz ohne technische Hilfsmittel!

## Das Buch im Unterricht

Auf den folgenden Seiten haben wir für Sie zahlreiche Ideen und Anregungen zusammengestellt, wie Sie das Buch effektiv in Ihrem Unterricht einsetzen können. Die verschiedenen Schwierigkeitsgrade der Arbeitsblätter helfen Ihnen dabei, die Leistungsunterschiede in Ihrer Klasse zu berücksichtigen. Erstmals haben wir auch ein Arbeitsblatt zu einem Video integriert. Im Download-Bereich unter [www.welttag-des-buches.de/presse-downloads](http://www.welttag-des-buches.de/presse-downloads) finden Sie zur Unterstützung der digitalen Lehre das Unterrichtsmaterial zudem als bearbeitbares Word-Dokument, PDF und interaktives PDF.

Wir wünschen Ihnen und Ihrer Klasse viel Spaß bei der Lektüre! Übrigens: Wenn Ihre Schülerinnen und Schüler weitere Bücher lesen möchten, die sich mit Nachhaltigkeit und Umweltschutz beschäftigen, werfen Sie doch mal einen Blick auf die Buchtipps von den Kindern des cbj-Leseclubs in diesem Material.

## Herzliche Grüße Ihre Welttag des Buches-Partner

**Haben Sie Fragen oder Anregungen?  
Dann melden Sie sich gerne bei uns.  
Ihr Kontakt bei der Stiftung Lesen:**

Telefon: 0800-354 354 3  
(kostenlos aus dem deutschen Festnetz)

E-Mail: [info@welttag-stiftunglesen.de](mailto:info@welttag-stiftunglesen.de)

**Weitere Informationen zum  
Welttag des Buches unter:**

[www.welttag-des-buches.de](http://www.welttag-des-buches.de)  
[www.stiftunglesen.de/welttag-des-buches](http://www.stiftunglesen.de/welttag-des-buches)

## Lösungen

Die Lösungen zu den einzelnen Aufgaben können Sie als PDF abrufen unter:

[www.welttag-des-buches.de/loesungen2023](http://www.welttag-des-buches.de/loesungen2023)

## Impressum:

**Herausgeber und Verleger:** Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz, [www.stiftunglesen.de](http://www.stiftunglesen.de)

**Verantwortlich:** Dr. Jörg F. Maas

**Programme:** Sabine Uehlein

**Redaktion:** Sabrina Holitzner, Allegra Thomsen-Weiße

**Fachautorin:** Carina Janas (Wortwelt wunderbunt)

**Buchillustrationen:** Timo Grubing

**Gestaltung:** Alexander Weiler, Hünstetten

**Druck:** Johnen-druck GmbH & Co. KG, Bornwiese 5, 54470 Bernkastel-Kues

**Auflage:** 53.000 Exemplare

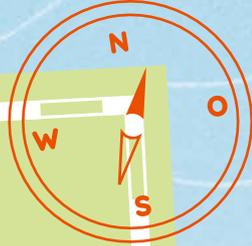
**Bildnachweis:** © Vitaliy Kyrychuk/Shutterstock.com

Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten;

© Stiftung Lesen, Mainz 2023.

Die Arbeitsblätter dürfen für Unterrichtszwecke kopiert werden.

# „Ich schenk dir eine Geschichte“ ist eine gemeinsame Initiative von:



## Stiftung Lesen

Die Stiftung Lesen setzt sich dafür ein, dass Lesen ein fester Bestandteil im Leben von allen Kindern und Jugendlichen in Deutschland wird. Denn erst Lesen ermöglicht den Zugang zu Bildung und stärkt die Persönlichkeit. Gemeinsam mit unseren Partnern engagieren wir uns mit vielfältigen Aktionen für die Leseförderung. „Ich schenk dir eine Geschichte“ eignet sich dazu hervorragend, denn mit der Buch-Gutschein-Aktion wecken wir unmittelbar die Freude am Lesen. Jedes Jahr bekommen so rund um den Welttag des Buches über eine Million Viert- und Fünftklässler/-innen ihr eigenes Buch geschenkt – für einige von ihnen das erste in ihrem Leben.

## Stiftung Buchkultur und Leseförderung Börsenverein des Deutschen Buchhandels

Gemeinsam mit über 3.300 Buchhandlungen vermittelt die Stiftung Buchkultur und Leseförderung des Börsenvereins Freude am Lesen. Wir sind davon überzeugt, dass Kinder von klein auf Zugang zum Buch erhalten und die fantastische Welt der Literatur kennenlernen sollten. Die teilnehmenden Wunschbuchhandlungen laden daher jährlich über eine Million Schülerinnen und Schüler ein und verschenken mit viel Freude das Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“.



Gesellschaftliche Teilhabe wird Kindern durch einen guten Bildungsstand ermöglicht, und um den zu erlangen, ist es wichtig, frühzeitig selbst lesen zu lernen. Ein Kinderbuchverlag kann dabei mit guter und inspirierender Literatur unterstützen. Deswegen ist die Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ seit vielen Jahren ein Herzstück unserer Verlagsarbeit.

## Deutsche Post



Deutsche Post setzt sich aktiv für bessere Berufschancen ein und fördert die Entwicklung junger Menschen durch eine Vielzahl von Programmen und Initiativen. Mit unserem Konzernprogramm „GoTeach“ bieten wir jungen Menschen unabhängig von ihrer Herkunft oder wirtschaftlichen Situation Chancen für eine bessere berufliche Zukunft und ihre Integration in die Gesellschaft. Wir wollen erreichen, dass Kinder und Jugendliche Selbstvertrauen entwickeln, ihre Stärken erkennen und nutzen können. Das schafft die Voraussetzung für das Erreichen beruflicher Ziele. Wir begleiten sie in dieser Entwicklung. Als langjähriger Partner des Welttags des Buches setzen wir uns im Rahmen von „Post und Schule“ und mit der Unterstützung der Lesepatenschaften unserer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für die Schreib-, Lese-, und Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern aller Altersklassen ein.



Kinder haben ein ausgeprägtes Bedürfnis nach Information und Orientierung. Unsere Angebote im TV, online und mobil ermöglichen es den jungen Zuschauerinnen und Zuschauern, die Welt, in der sie leben, besser zu verstehen. Lesekompetenz ist dafür eine wichtige Voraussetzung. Deswegen unterstützen wir die Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“.

## Medienpartner beim Welttag des Buches:



### ZDF-Kinder- und Jugendprogramm

Traditionell ist das ZDF-Kinder- und Jugendprogramm Medienpartner beim Welttag des Buches. Das Thema Bücher wird rund um den Welttag in verschiedenen ZDF-Kindersendungen und auf zdftivi.de aufgegriffen. Außerdem fährt die Gewinnerklasse des „Quiz zum Buch“ nach München und erlebt dort hautnah, wie die „1, 2 oder 3“-Crew zusammen mit Moderator Elton die ZDF-Sendung produziert. Bücher beschäftigen das ZDF-Kinder- und Jugendprogramm aber auch über den Welttag hinaus. Regelmäßig zeigt das ZDF Verfilmungen von beliebten Buchklassikern und aktueller Kinderliteratur.



In der April-Ausgabe von „STAFETTE“, dem spannenden Magazin für schlaue Kids, wird über den Welttag des Buches berichtet. Außerdem gibt es beim „Quiz zum Buch“ im Welttagsbuch „Volle Fahrt ins Abenteuer“ neun Jahresabonnements von „STAFETTE“ zu gewinnen.



Vielseitig, kostenfrei, für alle Schulstufen: Im Schulportal der Stiftung Lesen finden Sie aktuelle Angebote, um Leseförderung einfach in den Schulalltag zu integrieren – vom Lesetipp bis zur Unterrichtsidee. Lassen Sie sich inspirieren und entdecken Sie das Angebot!  
[www.stiftunglesen.de/schulportal](http://www.stiftunglesen.de/schulportal)



# „Volle Fahrt ins Abenteuer“

Der große Schreib- und Kreativwettbewerb zum Welttag des Buches 2023, initiiert von Deutsche Post und Stiftung Lesen

Urlaub bei Oma Sanne auf dem Aussteigerhof in Brandenburg? Was sich zunächst nach extrem langweiligen Ferien auf dem Land anhört, entpuppt sich für Elani und ihren Cousin Flo schon bald als aufregendes Abenteuer. Zum einen finden sie zusammen mit dem Nachbarsjungen Tan einen Brief mit einer Schatzkarte. Zum anderen müssen sie für die Schatzsuche irgendwie nach Usedom kommen. Denn für Umweltschützerin und Zukunftserfinderin Oma Sanne ist eine Autofahrt ausgeschlossen. Ein Plan muss her.

## Schreibaufgabe:

Elani, Flo und Tan sind froh, dass sie mit Oma Sanne ohne technische Hilfsmittel bis nach Ahlbeck gelangt sind und sogar den Schatz gefunden haben. Ein gemeinsames Abenteuer schweißt zusammen, und so entwickelt sich zwischen den Kindern und Oma Sanne auch eine ganz besondere Freundschaft. Schreibe eine kurze Fortsetzung von „Volle Fahrt ins Abenteuer“:

**Wie reagiert Oma Sanne auf das Geschenk der Kinder? Wie verläuft das Wiedersehen von Elani und Flo mit Oma Sanne und Tan? Welche Zukunftserfindungen überlegen sie sich als Nächstes? Welche neuen Abenteuer erleben sie?**

## Kreativaufgabe:

Als Zukunftserfinderin engagiert sich Oma Sanne für die Umwelt, denn sie möchte nachhaltig leben und möglichst nur Selbstproduziertes und Dinge aus der Natur nutzen. So hat sie sich z. B. ihr eigenes Windrad gebaut, um Strom zu erzeugen, und weiß, wie man mit Ziegenmist heizen kann. Stell dir vor, du würdest wie Oma Sanne an diesem Zukunftsexperiment teilnehmen. Bastele oder male deine Zukunftserfindung für Nachhaltigkeit und Umweltschutz.

**Wie sieht sie aus? Was ist das Besondere an deiner Erfindung? Wieso trägt sie dazu bei, Energie zu sparen und die Umwelt zu schonen?** Deiner Fantasie und Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt. Wir freuen uns auf deine Ideen!

Hebe deine Arbeiten – wenn möglich – bitte auf, denn die besten Einsendungen braucht die Jury ggf. zur Auswertung im Original!

### Wichtig

Für die erfolgreiche Wettbewerbsteilnahme muss sowohl die Schreib- als auch die Kreativaufgabe bearbeitet werden!

## Wettbewerbsbedingungen:

- **BITTE UNBEDINGT BEACHTEN:** Die Teilnahme am Wettbewerb ist ausschließlich online möglich. Lehrkräfte bzw. Eltern müssen das Anmeldeformular für die Klasse oder das Kind online ausfüllen und alle Wettbewerbseinsendungen samt Einverständniserklärung der Eltern im Anmeldeformular hochladen:  
[www.welttag-des-buches.de/wettbewerb](http://www.welttag-des-buches.de/wettbewerb)
- Die Einverständniserklärung für Eltern steht zum Download bereit:  
[www.welttag-des-buches.de/wettbewerb](http://www.welttag-des-buches.de/wettbewerb)
- Der Wettbewerbsbeitrag muss aus einem Text **UND** mindestens einem digitalen Foto von einer Bastelarbeit/Zeichnung bestehen.
- Der Text für die Schreibaufgabe darf nicht länger als zwei DIN-A4-Seiten sein (nur handschriftlich, **NICHT** getippt).
- Wettbewerbsbeiträge können in den Formaten PDF, JPG, MP3, MP4 und MOV hochgeladen werden. Eine Einzeldatei darf die Größe von 35 MB nicht überschreiten.
- Die digitale Einsendung muss sich eindeutig zuordnen lassen. Der Dateiname sollte daher mit Name und Ort der Schule, Klasse und Vorname des Kindes versehen sein.
- Einzel- und Gruppeneinsendungen sind möglich. Die Teilnahme einzelner Kinder kann sowohl innerhalb der Klasse als auch außerhalb des Unterrichts erfolgen.

## Die Klassenpreise:

- 1. Preis:** Ein spannendes Geocaching für die Gewinnerklasse
- 2. Preis:** Butterbrotdosen mit dem diesjährigen Buchcover und ein großes Buchpaket
- 3. Preis:** Grußkarten-Sets mit Motiven aus dem Buch und ein großes Buchpaket
- 4. bis 10. Preis:** Buntstifte-Sets

(Preise gestiftet von Deutsche Post und der Penguin Random House Verlagsgruppe)

## Wettbewerbsteilnahme

nur ONLINE möglich unter:  
[www.welttag-des-buches.de/wettbewerb](http://www.welttag-des-buches.de/wettbewerb)

## Einsendeschluss

**8. JUNI 2023**

## Service

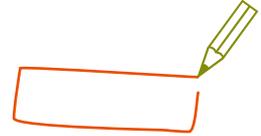
Als besonderen Service bietet der cbj-Verlag wieder ein Bilderbuchkino zum diesjährigen Welttagsbuch an. Kostenloser Download unter: [www.bilderbuchkino-cbj-cbt.de](http://www.bilderbuchkino-cbj-cbt.de)

Schwierigkeitsgrad 

### Arbeitsblatt 1

## Suchsel

Finde mindestens fünf Wörter, die zur Geschichte passen. Suche dir dann drei Wörter aus, und schreibe einen Satz damit.



S	T	R	A	N	D	N	K
Q	M	K	L	Ö	W	M	L
A	S	I	O	F	K	H	I
F	E	R	I	E	N	R	M
Y	E	H	U	D	O	M	A
W	B	S	K	A	D	N	W
F	R	E	U	N	D	E	A
E	Ü	E	R	T	E	Ü	N
S	C	H	A	T	Z	I	D
S	K	D	C	F	U	R	E
X	E	C	D	V	B	J	L

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Wer ist wer?



Wie heißen die Figuren? Was passt zu wem? Verbinde.

Franz | Paola | Sanne | Tan | Flo | Friedrich | Elani

macht bei den Zukunftserfindern mit.

ist elf Jahre alt.

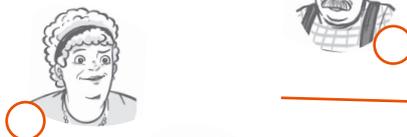
ist zwölf Jahre alt.

ist der Vater von Sanne.

ist die Oma von Elani und Flo.

zeigt seine Gefühle nicht gerne.

hilft Sanne und den Kindern.



hat ständig ein neues Hobby.

liebt es, zu kochen und neue Rezepte zu erfinden.

ist zehn Jahre alt.

lebt auf einem Bauernhof.

hat einen Schatz am Strand vergraben.

bringt die Schatzsuchenden mit ihrem Boot auf die Insel Usedom.

ist von Südamerika nach Norddeutschland gesegelt.

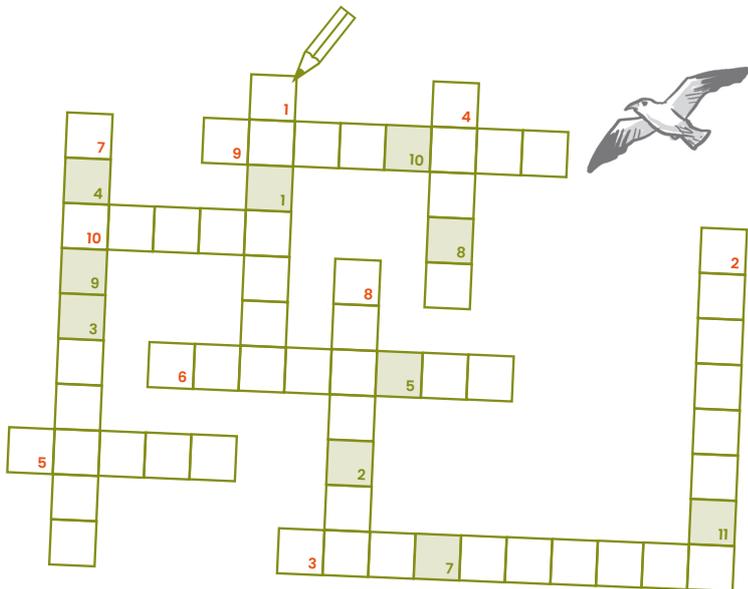


Arbeitsblatt 3

# Kreuzworträtsel

Ergänze die Sätze, und löse das Kreuzworträtsel.

**Achtung! Umlaute werden als solche geschrieben (ä, ö, ü).**



Lösung: 

1	2	3	4	5	Z	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Oma Sanne wohnt nun in **1)** ...  
Die **2)** ... von Elani und Flo sind sehr unterschiedlich.

Die Zukunftserfinder versuchen nur Dinge zu nutzen, die sie selbst **3)** ... oder von der **4)** ... bekommen.

In einem Buch von Uropa Franz finden die Kinder einen alten **5)** ...

Oma Sanne hat bei den Pfadfindern gelernt, wie man sich bei **6)** ... am besten verhält.

**7)** ... plündern den Proviant der Schatzsuchenden.

Oma Sanne verletzt sich am Fuß, als sie von der **8)** ... fällt.

In Ahlbeck können die vier Reisenden in einem **9)** ... übernachten.

Bei ihrer ersten **10)** ... konnten die Kinder den Schatz nicht finden.

## Wünsche

Die Kinder und Oma Sanne haben ganz unterschiedliche Vorstellungen, wofür sie die Goldstücke nutzen würden. **Notiere die Wünsche der einzelnen Figuren. Schreibe dann auf, was du mit dem Gold machen würdest.**



Elani

---

---

---



Tan

---

---

---



Flo

---

---

---



Oma Sanne

---

---

---



Ich

---

---

---

Arbeitsblatt 4

# Lieblingessen

Tan interessiert sich sehr fürs Kochen. Du hast sicher auch ein Lieblingsgericht! Schreibe das Rezept dafür auf. Male dann ein Bild von deinem Lieblingessen.



Mein Lieblingessen:



Zutaten:




---

---

---

---

---

---

---

---

So wird es zubereitet:

---

---

---

---

---

---

---

---

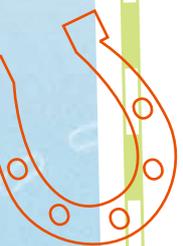
## Lückentext: Mulis

Ergänze die Lücken im Text, indem du die Silben zu Wörtern zusammensetzt.



RE | UM | MU | TE | VA | LIS | MUT | GE | TER | KEHR | TER | REI | TRAG  
PFER | TIE | DEN | TEN | KLEI | GRÖ | OH | NER | ßER | REN

Egon und Berta sind \_\_\_\_\_ – man sagt auch Maultiere. Maultiere sind Kreuzungen aus einer Pferdestute und einem Eselhengst. Die \_\_\_\_\_ war also ein Pferd, der \_\_\_\_\_ ein Esel. Es gibt auch die \_\_\_\_\_ Kombination, dann werden die Tiere Maulesel genannt. Mulis werden oft als Zug- und \_\_\_\_\_ eingesetzt, da sie im Vergleich zu \_\_\_\_\_ mehr Ausdauer haben und nicht so empfindlich sind. Man kann aber auch auf ihnen \_\_\_\_\_. Ein Maultier ist meistens etwas \_\_\_\_\_ als sein Eselvater und etwas \_\_\_\_\_ als seine Pferdemutter. Maultiere sehen Pferden recht ähnlich, aber die längeren \_\_\_\_\_ sind ein deutliches Merkmal des Esels.



Arbeitsblatt 5

# Zukunftsexperiment

In der Geschichte wird auch thematisiert, wie man Strom sparen kann. Denn Oma Sanne nutzt z.B. nur den selbst erzeugten Strom aus ihrem Windrad. Wie ist das bei dir zu Hause?

a) Überlege, wann und wofür du im Lauf eines Tages Strom brauchst. Erstelle eine Liste.

morgens	mittags	abends

b) Besprecht dann zu zweit/in der Klasse: Gibt es Möglichkeiten, Strom zu sparen?

## Was ist da los?

a) Suche die Bilder im Buch, und notiere die Seiten.

b) Schreibe dann in zwei bis drei Sätzen auf, was an jeder Textstelle passiert.



Seite: \_\_\_\_\_

---



---



---



Seite: \_\_\_\_\_

---



---



---



Seite: \_\_\_\_\_

---



---



---



Seite: \_\_\_\_\_

---



---



---



## Arbeitsblatt 6

## Gewitter

- a) Die Kinder und Oma Sanne kommen in ein Gewitter.  
Wie lautet die Faustformel, um zu bestimmen, wie weit ein Gewitter entfernt ist? Schreibe sie in eigenen Worten auf.



- b) Sammle die Ratschläge, die Oma Sanne für das Verhalten bei Gewitter gibt.  
Fallen dir weitere Tipps ein?

---



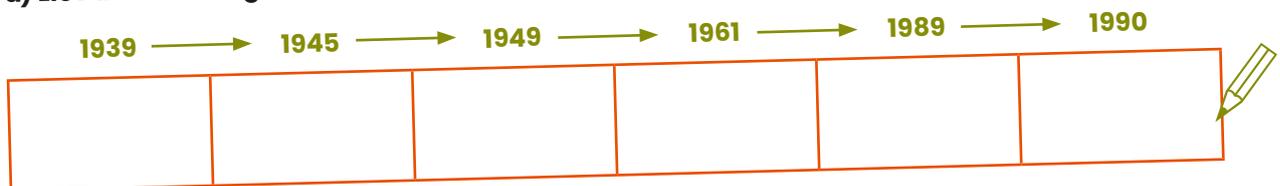
---



---

## Das geteilte Deutschland – die DDR

- a) Lies den Text. Ergänze dann den Zeitstrahl.



- b) Markiere im Text die Antworten auf die Fragen in den passenden Farben.

- Wer gründete die DDR?
- Wer wurde von der Stasi überwacht?
- Wie wurde die Wirtschaft in der DDR geregelt?
- Was machte die Regierung, um die Flucht zu verhindern?
- Warum gibt es die DDR nicht mehr?

Nach dem Zweiten Weltkrieg (1939 bis 1945) wurde Deutschland von den Ländern besetzt, die den Krieg gewonnen hatten: USA, Sowjetunion<sup>1)</sup>, Großbritannien und Frankreich. Im Westen wurde 1949 die Bundesrepublik Deutschland (BRD) gegründet. Die Sowjetunion, die den Osten besetzte, gründete die Deutsche Demokratische Republik (DDR). Daher wurde die DDR auch Ostdeutschland oder Ostzone genannt. Die Hauptstadt der DDR war der östliche Teil von Berlin.

In der DDR lag die politische Macht alleine bei einer Partei: der SED (Sozialistische Einheitspartei Deutschlands). Es gab keine freien Wahlen oder Meinungsfreiheit. Gegnerinnen und Gegner dieses Systems wurden vom Ministerium für Staatssicherheit (Stasi) überwacht und bestraft. Auch die Wirtschaft wurde vom Staat geregelt: Alle großen Firmen gehörten dem Staat und die Regierung entschied, was produziert wurde.

Wegen dieser strengen Regeln und der Überwachung flohen viele Menschen aus der DDR in den Westen, denn dort konnte man freier leben und seine Meinung äußern. Um die Flucht zu verhindern, ließ die Regierung der DDR 1961 eine Mauer in Berlin bauen und auch alle anderen Grenzen zu Westdeutschland streng bewachen. Wer flüchten wollte, wurde erschossen.

Die strengen Regeln und vielen Einschränkungen wollten viele Bürgerinnen und Bürger der DDR nicht akzeptieren. Immer mehr protestierten gegen die Regierung, sodass diese schließlich 1989 aufgeben musste. 1990 kam es dann zur Wiedervereinigung Deutschlands: Ost- und Westdeutschland wurden wieder zu einem gemeinsamen Staat.

1) Die Sowjetunion (= Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken, kurz UdSSR) war ein sehr großer Staat in Osteuropa und Asien. Dazu gehörten neben Russland, Belarus und der Ukraine zwölf weitere Länder. Die Sowjetunion gab es von 1922 bis 1991.





## Arbeitsblatt 9

„Volle Fahrt ins Abenteuer“  
in zwei Unterrichtsstunden

## Einen Schreibplan verfassen

Überlege dir nun einen Schreibplan für deine eigene Abenteuerreise.  
Ergänze dazu die Tabelle mit deinen Ideen.

ca. 20 Min.

Wohin geht die Reise?	
Warum wird die Reise gemacht?	
Wer kommt mit?	
Wie kommen die Reisenden voran?	
Welche Probleme treten während der Reise auf? Wie werden sie gelöst?	
Welche Stationen gibt es auf der Reise?	
Wem begegnen die Reisenden?	

## Eine eigene Reisegeschichte schreiben

Verfasse nun deine eigene Reisegeschichte auf einem separaten Blatt.  
Beachte die Tipps.

ca. 25 Min.

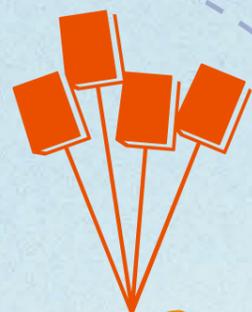
- ✓ **Nutze deinen Schreibplan** als „roten Faden“.
- ✓ **Bleibe bei einer Erzählform** (z.B. Ich-Erzähler/-in oder Er-/Sie-Erzähler/-in) **und einer Zeitform** (z.B. Präsens, Präteritum).
- ✓ **Beschränke dich auf zwei bis drei Stationen**, und beschreibe diese spannend und ausführlich.
- ✓ **Schmücke deine Geschichte aus, und mache sie spannend:**
  - Beschreibe Gefühle (z.B. Wut, Unsicherheit, Freude, ...).
- Nutze Adjektive für genaue Beschreibungen (z.B. ein dunkler Wald, das tosende Meer).
- Verwende Synonyme (z.B. statt „sagen“ auch mal: rufen, murmeln, fragen, antworten, ...).
- ✓ Vergiss nicht die **Überschrift**.

## Feedbackrunde

Wenn alle fertig sind, findet die Feedbackrunde statt. Geht so vor:

ca. 15 Min.

Eure Lehrerin/euer Lehrer sammelt alle Geschichten ein, mischt sie und teilt sie neu aus. Auf Klebezetteln werden die Dinge notiert, die an der Geschichte besonders gut sind (+) oder verbessert werden könnten (-). Nun liest jede/jeder eine Geschichte und notiert je zwei Dinge auf den Klebezetteln. Tauscht danach die Geschichtenblätter untereinander aus, und verfährt wie oben beschrieben. Am Ende erhält jede/jeder die eigene Geschichte mit den Feedback-Klebezetteln zurück.



**WELTTAG  
DES BUCHES**  
23/04/2023  
Ich schenk dir  
eine Geschichte



Eine gemeinsame Initiative von:



# Leseempfehlungen

von Kindern des cbj-Leseclubs



**Ella Effaga,**  
10 Jahre

**Andrea Poßberg; Corinna Böckmann (Ill.) // Die Grünen Piraten. Jagd auf die Müllmafia** (auch als Schulausgabe verfügbar)  
Südpol Verlag, 2022, 144 Seiten, 14,- €, ab ca. 8 Jahren

Das Buch handelt von fünf Freunden, die an einem Schultag mit der ganzen Schule Müll aus dem Stadtpark sammeln. Dabei stoßen sie auf eine Frau, die viel Müll mit sich mitschleppt, den sie aber wiederverwertet. Mithilfe der Frau kommen die fünf Freunde einem Verbrecher auf die Spur, der ein Naturschutzgebiet vergiftet. Dann hecken sie gemeinsam einen Plan aus. Mir hat das Buch gefallen, weil klargemacht wird, wie viel Müll es überall gibt. Außerdem fand ich die Charaktere der fünf Freunde so schön unterschiedlich. Am Schluss des Buches gibt es super praktische Umwelttipps.



**Julian Kapser,**  
12 Jahre

**Eddie Reynolds & Andy Prentice; El Primo Ramon (Ill.) // Klimakrise – einfach verstehen! Was kannst du zur Lösung beitragen?**  
Usborne Verlag, 2021, 128 Seiten, 12.95 €, ab ca. 10 Jahren

Ich fand das Buch super und finde, ihr solltet es lesen, weil man mit den wichtigen Informationen über unsere Umwelt und den Klimawandel wirklich mal etwas anfangen kann. Bei den Fakten rund um den Klimawandel fand ich interessant, dass z. B. unsere Gehirne zu optimistisch sind. Wir ignorieren unangenehme Tatsachen, ändern unsere Gewohnheiten nicht und essen dann doch den Hamburger, mit importiertem Fleisch. Aber das Schlimmste ist: Wir, die reichen Länder, produzieren ganz viel CO<sub>2</sub>, und die armen Länder, die eh

genug Probleme haben, kriegen es ab. In dem Buch stand aber auch, dass es genügend gibt, was man tun kann und dass es noch nicht zu spät ist, um alles zu ändern, solange jeder mithilft.



**Emilia Mostertz,**  
9 Jahre

**Christina Steinlein; Gareth Ryans (Ill.) // Die Vielfalt der Natur. Warum wir Biodiversität brauchen und wie wir sie erhalten können**  
Beltz & Gelberg, 2022, 94 Seiten, 16,- €, ab ca. 7 Jahren

In dem Buch sind ganz verschiedene Sachen über die Natur und ihre Artenvielfalt geschrieben. Es geht in kurzen Texten vom Aussterben der Dinosaurier über Kreisläufe der Natur bis hin zu was man selbst zum Schutz der Natur machen kann. Es steht ganz viel Wissenswertes drin. Ich wusste z. B. noch nicht, dass viele Medikamente ursprünglich aus der Natur stammen. Ich finde dieses Buch toll, weil es einem bewusst macht, wie wichtig es ist, die Natur zu erhalten. Es ist sehr interessant, wie viel man wissen sollte über unsere Erde und wie Lebensmittelherstellung und Transport die

Umwelt verschmutzen. Man muss das Buch nicht fortlaufend lesen, sondern kann immer an anderen Stellen anfangen zu lesen. Sehr schön finde ich auch, dass es in dem Buch so viele Bilder und Sprechblasen gibt.



**Simon Sochatzy,**  
9 Jahre

**Birte Lorenzen-Herrmann & Boris Herrmann; Lara Paulussen (Ill.) // My Ocean Challenge. Kurs auf Klimaschutz. Was unsere Ozeane jetzt brauchen und was du dazu beitragen kannst**  
cbj Verlag, 2022, 96 Seiten, 20,- €, ab ca. 8 Jahren

Sachbücher, in denen man immer etwas Neues entdecken kann, mag ich am liebsten. So ein Buch ist „My Ocean Challenge“. Es hat so viele Themen und Wissenswertes zu bieten, dass ich es immer wieder aufgeschlagen habe. Das Buch beginnt mit Boris und seinem Segelschiff. Er nimmt an den schwierigsten Segelwettrennen der Welt teil. Dabei sammelt er Daten für die Ozean-Forschung. Aber das sind nur zwei der Geschichten, zu denen man immer wieder etwas im Buch findet. Was das alles mit der Klimarettung zu tun hat, findest du am besten selbst heraus. Mir haben jedenfalls die vielen Ideen gefallen, wie man etwas gegen den Klimawandel tun kann. Und die Bilder sind ein-

fach großartig!

