



WELTTAG
DES BUCHES
23/04/2021
Ich schenk dir
eine Geschichte

IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Interaktives PDF

zum Welttag des Buches



Schwierigkeitsgrad

„Kommentieren“-Funktion in Acrobat Reader: Markiere oder unterstreiche Texte und zeichne farbige Linien mithilfe des Zeichenwerkzeugs.

Stiftung Lesen

Arbeitsblatt 1

Wörter undercover

- a) Finde die acht Wörter im Wortgitter.
 b) Markiere **Substantive blau**, **Verben grün** und **Adjektive rot**.
 c) Suche dir drei Wörter aus. Schreibe je einen Satz dazu.



U	B	I	B	E	R	E	S	Y	T	I	E
L	U	A	L	T	X	T	P	I	V	E	X
C	L	O	D	F	I	O	O	X	E	M	P
F	A	M	I	L	I	E	R	A	R	I	E
T	Ö	V	T	Q	V	R	T	H	M	H	R
Ö	Ä	Z	W	O	M	J	L	J	I	A	I
L	A	U	F	E	N	Ü	I	K	S	S	M
Z	Ö	P	P	X	E	G	C	Q	S	M	E
R	E	E	M	U	L	B	H	M	E	E	N
Z	L	E	G	E	N	D	E	P	N	F	T

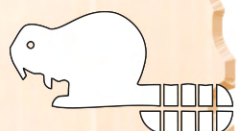
**WELTTAG
DES
BUCHES**
 23/04/2021
 Ich schenk dir
 eine Geschichte

Figuren beschreiben

- a) Wer ist wer? Trage den passenden Namen bei den Bildern ein.
 b) Was passt zu wem? Ordne pro Figur fünf Stichpunkte aus der Box zu.



witzig | Biber | Sohn des Hausmeisters
 mutig | nicht mehr ausgestopft
 lange Locken | freundlich
 wasserabweisendes Fell | sportlich
 schwindelt manchmal | Schülerin | hungrig
 frech | kann schnell laufen | ungeduldig
 kurze Haare | schummelt manchmal
 passt im Unterricht auf | Tochter der Direktorin
 uralt | Schüler | hat Heimweh





Arbeitsblatt 2

Biber undercover

Fasse die Handlung der Geschichte zusammen. Verbinde dazu die passenden Satzteile.

Selma und Tobi treffen sich nach der Schule

Dabei wird der ausgestopfte Biber

Zuerst nimmt Selma den Biber Felix mit nach Hause,

Felix und Tobi

Am nächsten Morgen beschließen die Freunde,

Sie laufen durch die Stadt, fahren mit dem Zug

Doch den Baumsee können sie nicht finden, also

Am nächsten Morgen wird Tobi vom Geplauder

Die Biber führen die drei zum Baumsee und nehmen

Felix zu seinem See zurückzubringen.

dann bringt sie ihn aber doch zu Tobi.

und experimentieren im Chemiesaal.

verbringen sie die Nacht im Wald.

sehr vieler Biber geweckt.

verbringen die Nacht in der Badewanne.

und kommen schließlich im Wald an.

zum Leben erweckt und aus seiner Vitrine befreit.

Felix als ihren Biberkönig wieder bei sich auf.



Umweltschutz

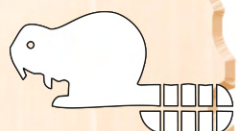
Felix erklärt, dass Müll im See nicht gut für die Umwelt ist.

- a) Was belastet die Umwelt noch? Markiere die Aussagen mit einem X.
- b) Und was kann man stattdessen tun? Markiere die umweltfreundlicheren Alternativen mit einem ✓.



- | | |
|--|---|
| ☐ für kurze Wege das Auto oder den Bus nehmen | ☐ Butterbrotpapier/Tüten verwenden |
| ☐ kurze Wege mit dem Fahrrad fahren oder zu Fuß gehen | ☐ in der Wanne baden |
| ☐ Leitungswasser trinken, Eistee selbst machen | ☐ viel Fleisch essen |
| ☐ Licht lange brennen lassen | ☐ in der Dusche duschen |
| ☐ Plastiktüten | ☐ viel Gemüse essen |
| ☐ Wasser beim Zähneputzen ausstellen | ☐ Plastikflaschen |
| ☐ Wasser beim Zähneputzen laufen lassen | ☐ Stofftaschen |
| ☐ Glasflaschen | ☐ Müll in der Natur entsorgen |
| ☐ Frühstücksdosen verwenden | ☐ Strom sparen |
| ☐ Müll in den richtigen Mülltonnen trennen | ☐ Wasser und Eistee kaufen |

- c) Helft Tobi, Selma und Felix. Erklärt allen, wie man die Umwelt schützen kann. Schreibt Plakate mit Umwelttipps. Hängt sie in eurer Klasse auf.





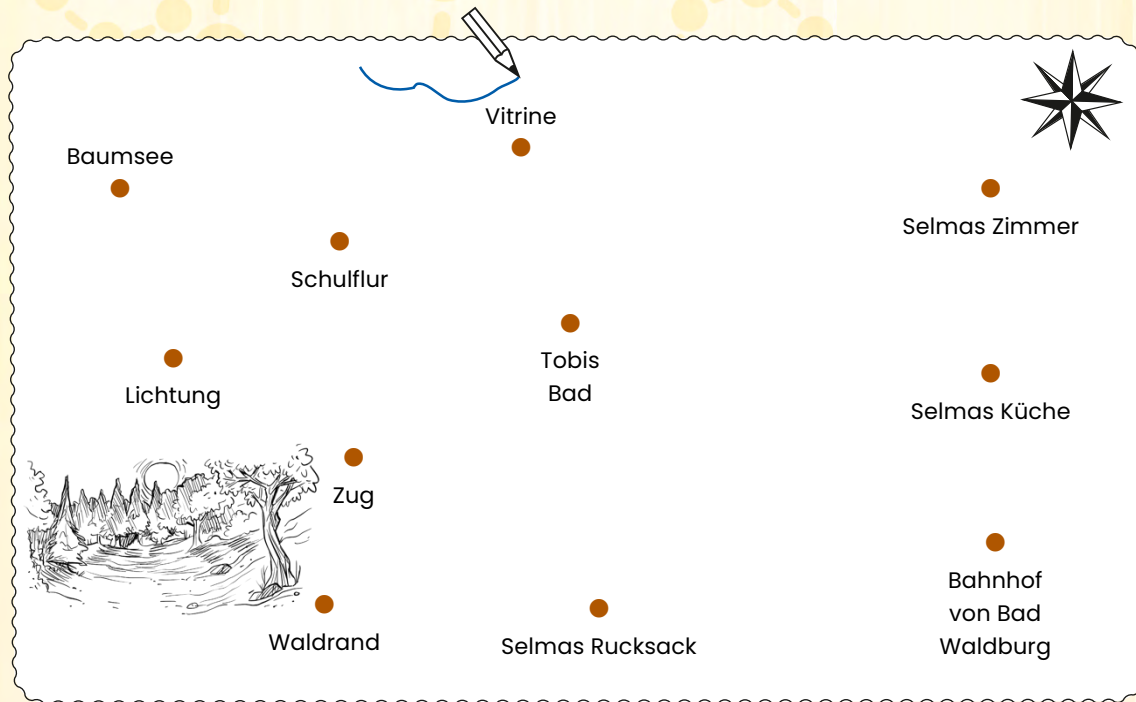
Schwierigkeitsgrad

Stiftung Lesen

Arbeitsblatt 3

Wie komme ich nach Hause?

- a) Zeichne Felix' Weg zu seinem See auf der Karte ein. Nummeriere dann die Stationen.
 b) Wenn noch Zeit ist, kannst du passende Bilder zu den Stationen malen.

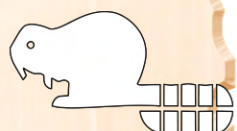
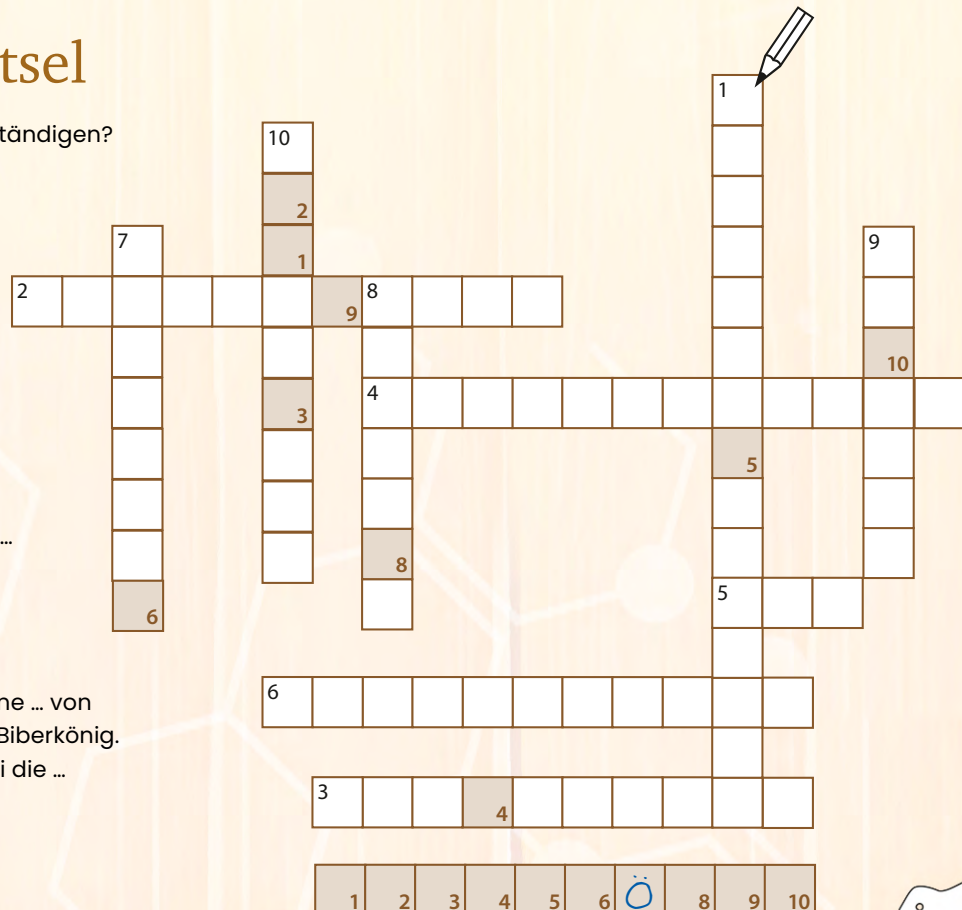


**WELTTAG
DES
BUCHES**
 23/04/2021
 Ich schenk dir
 eine Geschichte

Kreuzworträtsel

Kannst du alle Sätze vervollständigen?
 Löse das Kreuzworträtsel.

- Selmas Mutter ist ...
- Tobis Vater ist ...
- Biber Felix wird durch ein ... lebendig.
- Felix hat Hunger. Tobi bringt ihm ...
- Felix zerstört Selmas ...
- In Felix' Vitrine finden die Freunde einen Zettel des ...
- Selma versteckt Felix in ihrem ...
- Biber klopfen mit dem ... , um sich zu verständigen.
- Die Biber erzählen sich eine ... von einem verschwundenen Biberkönig.
- Felix zeigt Selma und Tobi die ...





Arbeitsblatt 4

Felix – der Biberkönig

In der Geschichte berichtet Felix einiges über Biber. Aber stimmt das auch alles?

a) Lies den Infotext über Biber. Vergleiche ihn mit den Aussagen aus der Geschichte.

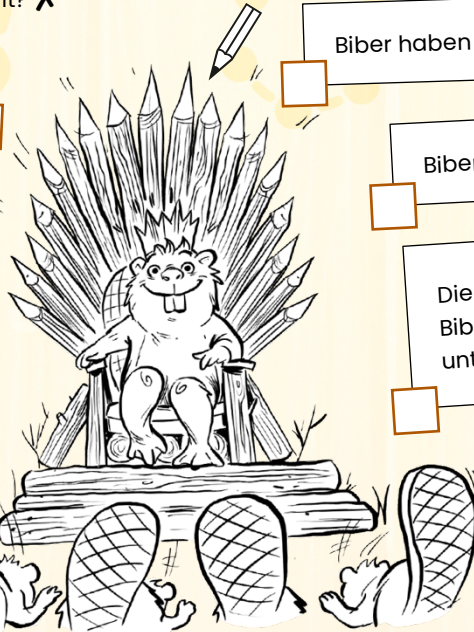
Markiere: Was stimmt? ✓ Was nicht? ✗

1 Biber leben in einer Biberburg.

2 Biber können schnell rennen.

3 Mehrere Generationen von Bibern leben zusammen.

4 Biber fressen alles, was Menschen essen, auch Brot.



5 Biber haben einen Biberkönig.

6 Biber schlafen nachts.

7 Die Eingänge zur Biberburg sind immer unter Wasser.

8 Früher wurden Biber von den Menschen gejagt.



b) Wenn du noch Zeit hast, kannst du im Text mit der Funktion „Text unterstreichen“ unterstreichen, wo die jeweiligen Aussagen zu finden sind.

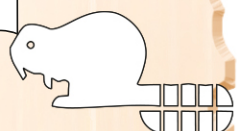
Biber

Biber leben in Flüssen und Seen in Europa, Asien und Nordamerika. Sie zählen zu den Nagetieren. Meist schlafen sie tagsüber, weshalb man sie in freier Natur nur selten sieht. Biber sind gute Schwimmer. Sie haben Schwimmhäute an den Füßen. Außerdem dient ihr langer, breiter Schwanz als Ruder. An Land können sie sich dagegen nicht so schnell bewegen.

Biber fressen vor allem Baumrinde, Zweige, Blätter, Kräuter, Gräser und Pflanzen im Wasser. Sie leben in Biberbauten, die man auch Biberburgen nennt. Diese „Burgen“ bestehen aus mehreren Wohnbauten und dem Biberdamm. Die Eingänge liegen immer unter Wasser, die Wohnbauten selbst über der Wasseroberfläche. Biber bauen Dämme, um das Wasser zu stauen, sodass die Eingänge zur Biberburg stets unter Wasser bleiben. Dadurch schützen sie sich vor Feinden.

In einer Burg lebt ein Biberpaar mit seinen Jungtieren. Mit drei Jahren werden die Jungen dann aus dem Revier vertrieben. Sie wandern etwa 25 km weit, bevor sie selbst eine neue Familie gründen und ein eigenes Revier inklusive Biberburg erschaffen.

Natürliche Feinde der Biber sind große Raubtiere, wie Bären und Luchse. Die größte Gefahr jedoch stellt der Mensch dar. Lange Zeit jagten Menschen Biber, um ihr Fell zu nutzen oder um sie sogar zu essen. Nachdem es am Ende des 19. Jahrhunderts nur noch etwa tausend Biber in Europa gab, verbot man die Jagd und versuchte, die Biber zu schützen. Mittlerweile verbreiten sie sich tatsächlich wieder stärker.





Schwierigkeitsgrad

Arbeitsblatt 5

Experimente



Stiftung Lesen



- a) Führe den Versuch durch. Skizziere die einzelnen Schritte. Schreibe dazu auf einem separaten Blatt auf, was passiert, und zeichne, was du siehst.
1. Fülle das Glas zur Hälfte mit Wasser. Wie sieht das aus?
 2. Gieße langsam Öl dazu. Was passiert?
 3. Gib ein paar Tropfen Tinte ins Glas. Wie sieht es jetzt aus?
 4. Gib dann 2 bis 3 Löffel Salz dazu. Was passiert nun?

Du brauchst:

1 großes Glas	Salz
1 Teelöffel	Tinte
Pflanzenöl	Wasser

- b) Warum ist das so? Hast du eine Idee?

Streit

Mitten im Wald streiten sich Tobi und Selma. Warum? Lies auf den Seiten 112 bis 116 nach. Beantworte dann die Fragen.

Worüber sprechen Selma und Tobi vor dem Streit?

Was schlägt Selma vor?

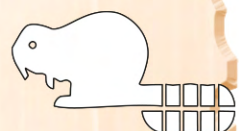
Warum kann Felix nicht bei Selma leben?

Was fragt Tobi daraufhin?

Selma erinnert Tobi an die Berufe ihrer Eltern. Was wirft Tobi ihr dann vor?

Und was wirft Selma Tobi vor?

Wie kommt es dazu, dass sich die beiden wieder vertragen?





Arbeitsblatt 6

Eltern

Beim Abendessen spricht Selma mit ihrer Mutter und Tobi mit seinem Vater.
Die beiden Gespräche unterscheiden sich.

a) Fülle die Tabelle aus.

	Abendessen bei Selma	Abendessen bei Tobi
Was gibt es zu essen?		
Was sollen die Kinder beim Essen nicht machen?		
Worüber wird beim Abendessen gesprochen?		
Was verlangen die Eltern von den Kindern?		
Wie lautet die Begründung dafür?		



b) Worüber streitest du mit deinen Eltern? Sprecht in der Klasse darüber.

Klimawandel

Ergänze den Lückentext mit den Wörtern aus der Box.

Mit „Klimawandel“ ist gemeint, dass sich die Erde _____.

So ist es in den letzten 100 Jahren um circa 1 Grad wärmer geworden, was zwar harmlos klingt,

aber dennoch schlimme _____ hat. Die _____ und das Eis am Nord- und Südpol schmelzen durch diese Erwärmung. Dadurch wiederum steigt der

_____, und es kommt zu Überschwemmungen an den Küsten. Inseln werden

so immer kleiner oder _____ ganz im Meer. Ebenso werden die Meere selbst

wärmer. Viele Fische, Wale oder Korallen können bei diesen _____

nicht leben. Die Zunahme von _____ Wetterverhältnissen wie Starkregen, Hagel,

Stürmen, Hitzewellen und langen _____ ist eine weitere Folge der

Erderwärmung. So gibt es in manchen Teilen der Erde mehr Überschwemmungen. An anderen

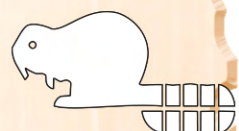
Orten breiten sich die _____ aus. _____ entstehen in einigen

Gebieten durch diese große Trockenheit und den fehlenden Regen.

Viele _____ und Pflanzen sind vom Aussterben bedroht. Auch die

_____ spüren die Umweltveränderungen.

Tiere | Gletscher | Waldbrände
Meeresspiegel | versinken
erwärmt | Trockenzeiten
Menschen | Wüsten | extremen
Folgen | Temperaturen





Arbeitsblatt 7

Die Legende vom Biberkönig

- Suche im Buch die Seite, auf der die Legende vom Biberkönig erzählt wird.
- Fasse die Legende in eigenen Worten zusammen.
- Gibt es auch in deiner Gegend eine Legende? Sprecht in der Klasse darüber. Wenn ihr wollt, könnt ihr die Legende(n) aufschreiben und Bilder dazu malen.

Legende

Kurze Erzählung über das Leben und den Tod einer besonderen Person. Oft wurde die Wahrheit um geheimnisvolle und heldenhafte Elemente ergänzt.



Seite _____:

Von der Idee zum Buch

Legenden werden oft mündlich weitergegeben. Aber manchmal findet man sie auch in Büchern. Doch wie entsteht ein Buch, und wie kommt es in die Buchhandlung?

Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge.

—	Die fertigen Bücher werden in einem großen Lager aufbewahrt, bis sie von den Buchhändler/-innen bestellt werden. In der Buchhandlung kannst du dir das Buch dann ansehen und kaufen.
—	In der Druckerei wird das Buch gedruckt. Die bedruckten Blätter (Druckbögen) werden in der Buchbinderei zu einem Buch zusammengeklebt, gebunden oder geheftet. Oft gehört die Buchbinderei zur Druckerei dazu.
—	Auch das Buchcover wird oft in Zusammenarbeit aller Beteiligten entwickelt.
—	Die Autorin oder der Autor hat eine Idee für eine Geschichte und schreibt diese auf. Der Text wird dann an einen Verlag geschickt.
—	Für die (Projekt-)Organisation rund um das Buch sind Redakteur/-innen oder auch Lektor/-innen zuständig. Sie prüfen und korrigieren die Texte der Autorin oder des Autors und beraten sie oder ihn, wie das Buch noch besser werden kann.
—	Mitarbeitende im Verlag prüfen, ob sich das Herstellen des Buches lohnt, denn der Verlag übernimmt die Herstellungs-, Werbe- und Lagerkosten. Wenn der Verlag überzeugt ist, dass viele Leute das Buch gut finden, beginnt die Planung.
—	Während die Autorin oder der Autor weiter am Text arbeitet, beauftragt der Verlag Illustratorinnen oder Illustratoren und Mediengestaltende. Sie erstellen Zeichnungen passend zum Text und gestalten ein Layout für das Buch (Schrift, Farben, Anordnung auf der Seite).
—	Wenn der Inhalt des Buches komplett fertig ist, kommt es in den Satz. In einer Setzerei wird der Text, der meistens als Word-Dokument vorliegt, in das Buchlayout übertragen. Das geschieht natürlich ebenfalls am Computer.



Arbeitsblatt 8

„Biber undercover“ in zwei Unterrichtsstunden

Was ist passiert?

Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Fasse die abgebildete Handlung auf einem separaten Blatt kurz zusammen.

Ca. 15 Minuten



WELTTAG
DES BUCHES
23/04/2021
Ich schenk dir
eine Geschichte

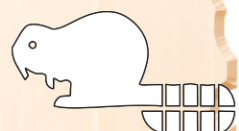
Bedrohte Tierarten

Ca. 15 Minuten

Felix gehört als Biber zu den bedrohten Tierarten. Durch den Klimawandel, sich verändernde Lebensräume und vor allem durch die Menschen gibt es von einigen Tieren nur noch sehr wenige Exemplare. Ergänze die Tabelle.

Feldhamster | Java-Nashorn | Echte Karettschildkröte | Jagd, illegaler Handel
Arktis, Polarregion um den Nordpol | Fischernetze, Verschmutzung der Meere, Jagd
Felder und Wiesen in ganz Europa | Wälder und Sümpfe der indonesischen Insel Sumatra
Wilderei, Jagd, Verlust des Lebensraumes, zu wenig Beutetiere | Eisbär

Name	Lebensraum	Bedrohung
	Regenwälder der indonesischen Insel Java	
Sumatra-Tiger		
		veränderte Landwirtschaft, Lichtverschmutzung in dicht besiedelten Gebieten, Futtermangel im Winter
	Meere um Madagaskar, Indonesien, die Karibik und an der Nordküste Australiens	
		Klimawandel, zu wenig Beutetiere, Verlust des Lebensraumes





Schwierigkeitsgrad

Stiftung Lesen

Arbeitsblatt 9

„Biber undercover“ in zwei Unterrichtsstunden

??? undercover

Ca. 25 Minuten

Plane nun eine eigene Geschichte über ein bedrohtes Tier.

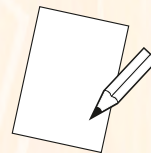
Beantworte die Fragen in Stichpunkten, und erstelle so einen Schreibplan.

- 1) Welches Tier spielt in deiner Geschichte die Hauptrolle?
- 2) Welche Menschen kommen vor? Wie heißen sie?
- 3) Wo befindet sich das Tier zu Beginn? Wo spielt deine Geschichte?
- 4) Was passiert, damit das Tier freikommt oder wieder lebendig wird?
- 5) Wie reagieren die Menschen darauf?
- 6) Was stellt das Tier an, als es sich wieder frei bewegen kann?
- 7) Wohin will es zurück?
- 8) Wie können ihm die Menschen dabei helfen?
- 9) Welche Wege legen die Figuren zurück, welche Fortbewegungsmittel nutzen sie?
- 10) Wie sieht es am Zielort aus?
- 11) Wie endet die Geschichte?



Deine Geschichte

Schreibe nun deine Geschichte auf einem separaten Blatt auf.



Ca. 25 Minuten

Feedbackrunde

Ca. 10 Minuten

- 1) Überlegt gemeinsam, was eine gute Geschichte ausmacht (z. B. verständliche Einleitung, Spannung, überraschende Wendung, lebhafte Beschreibungen, ...). Notiert die Kriterien.
- 2) Tauscht eure Geschichten untereinander in der Klasse. Alle lesen drei andere Geschichten.
- 3) Notiert unter dem Text/auf der Rückseite drei Dinge, die ihr gut findet und auch Dinge, die euch nicht so gut gefallen.
- 4) Wenn jede Geschichte drei Bewertungen hat, gebt sie der Verfasserin oder dem Verfasser zurück.
- 5) Falls ihr euch nicht in der Klasse treffen könnt, kann die Feedbackrunde auch per E-Mail erfolgen. Schickt die Geschichten dann abgetippt oder als Foto an eure Mitschüler/-innen.

