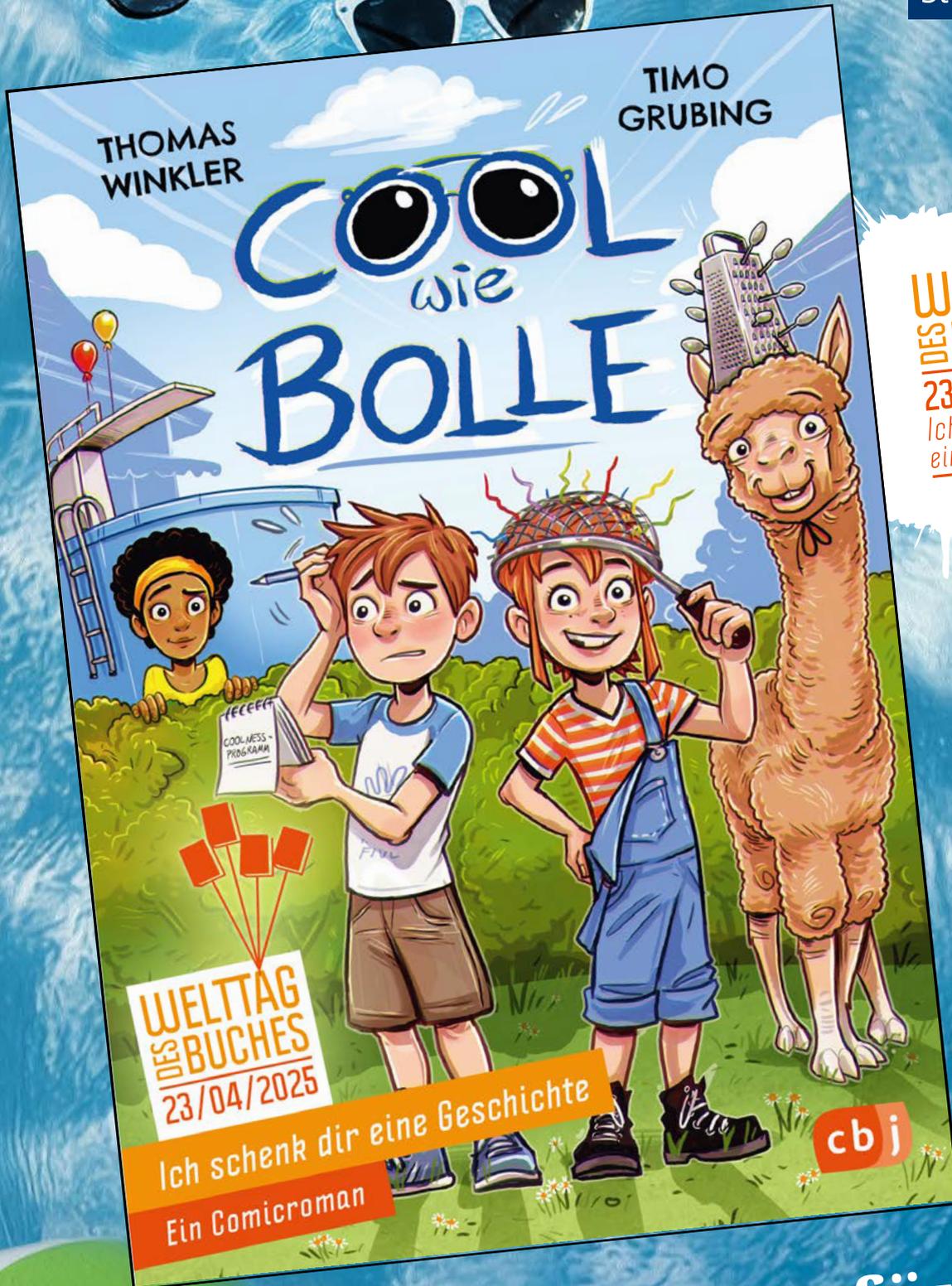


Stiftung Lesen



**WELTTAG
DES BUCHES**
23/04/2025
Ich schenk dir
eine Geschichte

Ideen für
den Unterricht

Interaktives PDF

zum Welttag des Buches



„Kommentieren“-Funktion in Acrobat Reader: Markiere oder unterstreiche Texte und zeichne farbige Linien mithilfe des Zeichenwerkzeugs.

Arbeitsblatt 1

Suchsel

Finde mindestens fünf Wörter, die zur Geschichte passen. Kreise sie ein. Schreibe zu drei Wörtern jeweils einen Satz.

1. _____

2. _____

3. _____

P	O	S	T	B	O	T	E	X	E
A	I	N	L	F	D	U	I	F	X
R	A	R	T	Y	E	L	N	P	P
T	O	N	F	C	I	O	L	T	E
Y	Z	A	L	P	A	K	A	E	R
N	W	C	H	H	P	X	D	L	I
R	E	J	P	U	E	J	U	G	M
N	Z	W	I	L	L	I	N	G	E
I	L	C	J	S	W	C	G	O	N
C	O	O	L	R	O	K	I	N	T

**WELTTAG
DES
BUCHES**
23/04/2025
Ich schenk dir
eine Geschichte

Alles durcheinander!

Was passiert in der Geschichte? Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

Bodo und Lea gehen zur Poolparty.

Opa veröffentlicht Bolles Tanzvideo aus Versehen im Klassenchat.

Das Coolness-Programm läuft nicht so wie geplant.

Zusammen mit Mira treten die Zwillinge als „Cool am Pool“ auf.

Bodo wartet auf die Einladung zur coolsten Poolparty aller Zeiten.

Lea erzählt Bodo, dass sie die Einladung schon längst erhalten haben.

Bodo und Lea denken sich einen Song aus, den sie vor der ganzen Schule aufführen.

Mira und ihre Freundinnen sehen Bolle beim Gedankenlesen. Die Zwillinge tragen ein Nudelsieb und eine Küchenreibe auf dem Kopf.

Damit sie zur Party eingeladen werden, entwickelt Bodo das Coolness-Programm.

Lea entdeckt das Gedankenlesen zwischen Mensch und Tier.





Arbeitsblatt 2

Zwillinge – genau gleich oder ganz verschieden?

Ordne zu: Was passt zu Lea? Was trifft auf Bodo zu? Und welche Dinge passen zu beiden?



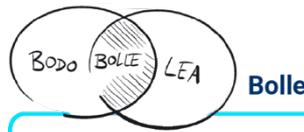
- will unbedingt auf die Party
- noch nicht lange an der Schule
- nimmt alles wortwörtlich
- gut in Deutsch
- schläft gern lange
- Opa-Fan
- gut in Mathe und Musik
- schreibt Gedichte
- gern ein Zwilling
- macht Hip-Hop-Musik auf dem Hackbrett
- uncool
- entwickelt das Coolness-Programm
- experimentiert gern
- hilfsbereit
- denkt sich den Liedtext aus



Lea



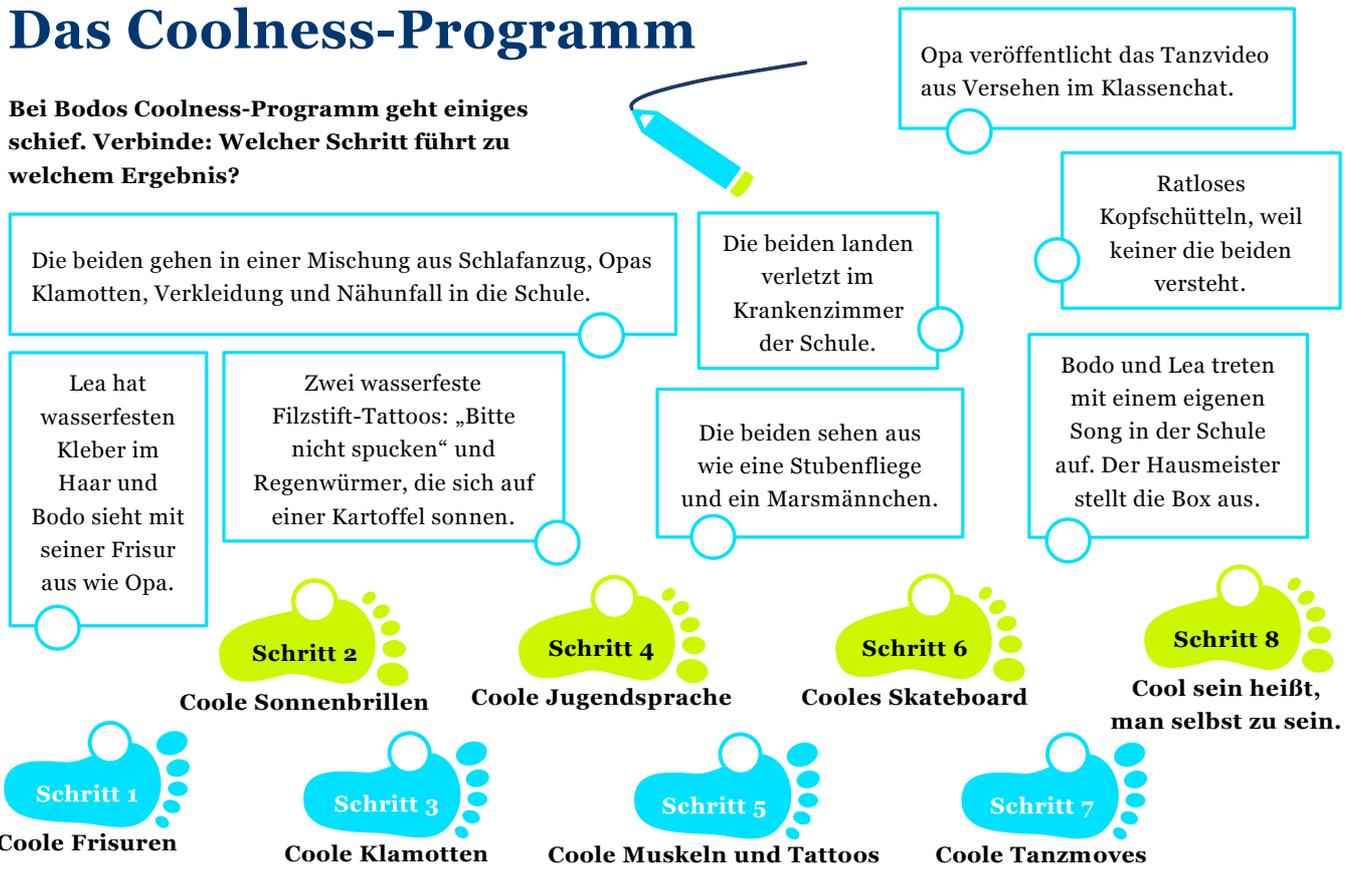
Bodo



Bolle

Das Coolness-Programm

Bei Bodos Coolness-Programm geht einiges schief. Verbinde: Welcher Schritt führt zu welchem Ergebnis?



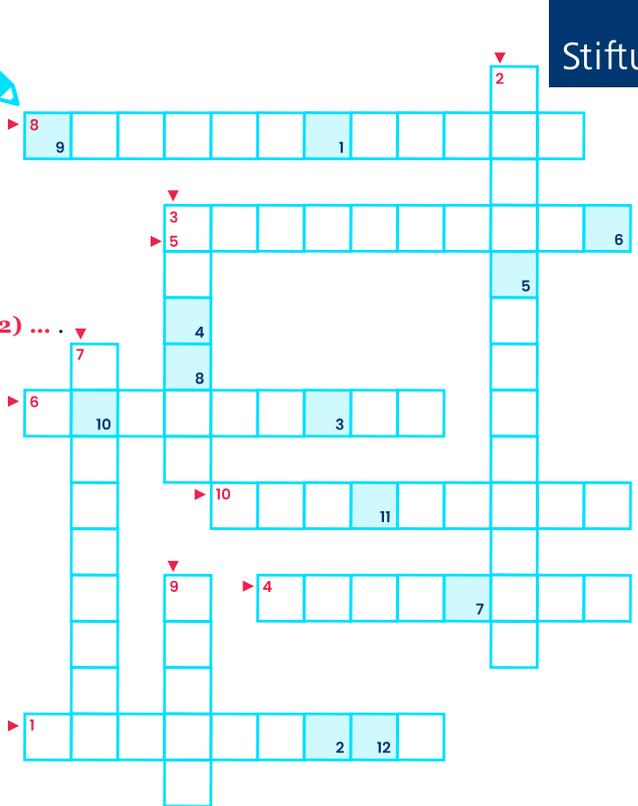


Arbeitsblatt 3

Kreuzworträtsel

**Kannst du die Sätze ergänzen?
Löse das Kreuzworträtsel.**

- Bodo will unbedingt zur **1)** ... eingeladen werden.
- Lea benutzt das Nudelsieb und die Küchenreibe zum **2)** ...
- Das Alpaka heißt **3)** ...
- Das Ziel von Bodos Plan ist **4)** ...
- Mit dem selbst gebauten **5)** ... haben Bodo und Lea auf dem Schulweg einen Unfall.
- Lea macht Musik auf einem **6)** ...
- Opa veröffentlicht das **7)** ... aus Versehen im Klassenchat.
- Bodo und Lea helfen Mesut bei den **8)** ...
- Bodos und Leas Mutter nennt die beiden **9)** ...
- Opa passt auf, weil die Eltern auf einer **10)** ... sind.



Lösungswort:

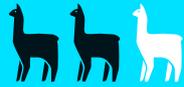
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Steckbrief: Die beste Party der Welt

**Bodo möchte unbedingt zu Miras Poolparty eingeladen werden.
Zu welcher Party würdest du gern gehen? Fülle den Party-Steckbrief aus!**



<p>Name oder Motto der Party:</p> <hr/> <hr/> <p>Ort:</p> <hr/> <hr/> <p>So sieht es dort aus:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Das kann man alles auf der Party machen:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Diese Musik gibt es:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Das gibt es zu essen und zu trinken:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--



Arbeitsblatt 4

Cool? Uncool?

Was findest du cool?

Und was ist uncool? Schreibe auf jede Seite der Tabelle vier Dinge.



WELTTAG
DES
BUCHES
23/04/2025
Ich schenk dir
eine Geschichte

Das finde ich cool:	Das finde ich uncool:

Coolness-Tipps

„Cool ist, was Spaß macht. Also entspann dich ...“ Das ist der Coolness-Tipp am Ende der Geschichte. Welche drei Coolness-Tipps hast du auf Lager?

1. _____
2. _____
3. _____

„Cool? Uncool?“, Der Song!

Bodo und Lea haben sich das Lied „Cool? Uncool?“ ausgedacht. Denke dir eine eigene Strophe zu dem Song aus. Lies zuerst das Beispiel:



Cool? Uncool? – Ist uns egal!	←	Reim 1
Cool? Uncool? – Gleich noch einmal!	←	
Cool? Uncool? – Was jeder denkt,	←	Reim 2
ist uns heut wurscht und voll geschenkt!	←	

Den ganzen
Text findest du
auf den Seiten
127 und 146.

So geht's:

- **Reimwörter suchen:** Du brauchst zwei Reimwörter für Zeile 1 und 2. Und für Zeile 3 und 4 benötigst du noch mal zwei Reimwörter. Schreibe sie ans Ende der Zeilen.
- **Sätze ausdenken:** Überlege dir einen kurzen Satz für jede Zeile, der mit dem Reimwort endet. Der Inhalt? Schau mal oben in die Tabelle!

1. Cool? Uncool? – _____
2. Cool? Uncool? – _____
3. Cool? Uncool? – _____
4. _____



<https://www.deutschepost.de/de/p/post-und-schule/unterrichtsmaterialien.html>

Arbeitsblatt 5

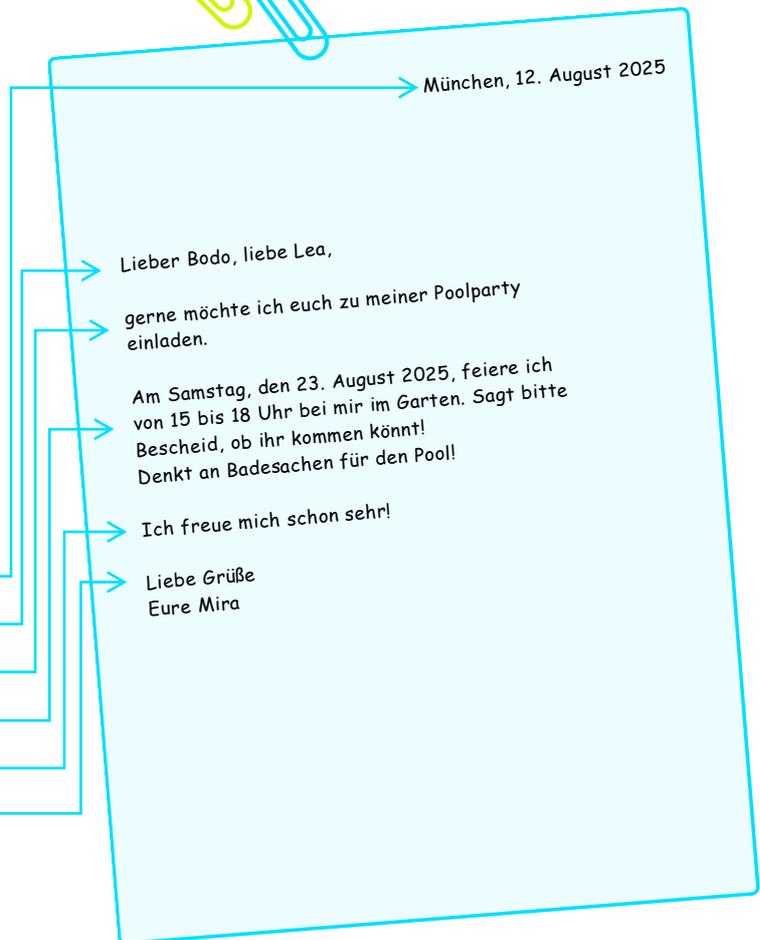
Checkliste für das Schreiben von Briefen

Einen Brief zu schreiben, ist gar nicht schwer. Folge einfach dieser Checkliste. So denkst du an alles, was wichtig ist.

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Ort, Datum | Und auf den Umschlag gehören: | <input type="checkbox"/> 1. Absender*in
(mit Adresse) |
| <input type="checkbox"/> 2. Anrede | | <input type="checkbox"/> 2. Empfänger*in
(mit Adresse) |
| <input type="checkbox"/> 3. Einleitender Satz | | <input type="checkbox"/> 3. Briefmarke |
| <input type="checkbox"/> 4. Briefftext | | |
| <input type="checkbox"/> 5. Schlusssatz | | |
| <input type="checkbox"/> 6. Gruß und Unterschrift | | |

Der Einladungsbrief

Wie heißen die Teile des Briefs? Schreibe die Wörter aus der Checkliste auf die Pfeile.



Schreibe deiner Buchhandlung!

Jedes Jahr verschenken Buchhandlungen die Welttagsbücher an über eine Million Schulkinder. Dieses Mal heißt das Welttagsbuch „Cool wie Bolle“. Schreibe deiner Buchhandlung einen kurzen Dankesbrief für das Buch.

Dabei kannst du dein neues Wissen direkt anwenden! Schreibe den Brief auf ein extra Blatt. Achte darauf, dass alle Dinge aus der Checkliste darin vorkommen. Alle Briefe eurer Klasse könnt ihr dann gemeinsam per Post an die Buchhandlung schicken.





Arbeitsblatt 6

Alpakas

In diesem Text erfährst du mehr darüber, was für ein Tier Spucki ist.



Alpakas gehören zur Familie der Kamele. Sie leben vor allem in Südamerika, in den Anden. Das ist ein großes Gebirge. Schon vor über 6.000 Jahren wurden Alpakas dort als Haustiere gehalten. Heute werden sie auch in Deutschland und vielen anderen Ländern gezüchtet – vor allem wegen ihrer besonders weichen Wolle. Daraus kann man warme Kleidung wie Pullover oder Mützen herstellen.



Alpakas können bis zu 25 Jahre alt werden. Wenn sie ausgewachsen sind, wiegen Alpakas zwischen 60 und 80 Kilogramm. Damit sind sie viel leichter als andere Kamele. Alpakas fressen vor allem frisches Gras oder Heu. Wenn sich ein Alpaka bedroht fühlt, kann es zur Warnung auch mal spucken.

Alpakas können bis zu einem Meter groß werden (Schulterhöhe). Sie haben schlanke Beine und einen langen dünnen Hals. Unter ihren beiden Nägeln besitzen sie ein weiches Sohlenpolster. Damit können sie auch an steilen Hängen gut klettern. Ihr Fell kann verschiedene Farben haben, zum Beispiel weiß oder grau oder auch braun oder schwarz.

Als Herdentiere sollten Alpakas immer in einer Gruppe von Tieren leben und nicht allein gehalten werden. Sie brauchen eine große Weidefläche (mindestens 1.000 m²) und einen geräumigen Offenstall. Weil Alpakas keine heimischen Nutztiere sind, benötigt man für ihre Haltung mindestens einen Basiskurs. Werden sie gewerblich genutzt, braucht man einen Sachkundenachweis und ein Führungszeugnis für die Überprüfung durch das Gesundheitsamt und die Tierärztin oder den Tierarzt.



1. Lies den Text.
2. Unterstreiche die wichtigsten Informationen.
3. Beantworte die Fragen.



Wo leben Alpakas vor allem?

Wie sehen sie aus?

Wie groß und schwer wird ein Alpaka?

Was hilft Alpakas beim Klettern?

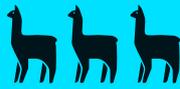
Was fressen Alpakas?

Warum werden sie gezüchtet?

Wie alt können sie werden?

Wann spuckt ein Alpaka?





Arbeitsblatt 7
zum Video von PUR+



Stiftung Lesen

„BFF – so geht Freundschaft!“

Sieh dir das Video „BFF – so geht Freundschaft!“ von PUR+ an.
Bearbeite dann die Aufgaben zur Sendung.



<https://www.zdf.de/kinder/purplus/bff-so-geht-freundschaft-100.html>



Der Freundschaftstest

Auf welche drei Arten lernen sich die Kinder beim Freundschaftstest in der Sendung kennen?

1. _____
2. _____
3. _____

Freundschaftsquiz

Was hat die Wissenschaft über Freundschaft herausgefunden? Kreuze an, was stimmt.

1] Die meisten Menschen suchen sich
Freundinnen und Freunde,

- A die anders sind als sie selbst. Dann kann man viel Neues entdecken!
- B die ähnlich aussehen, aber unterschiedlich sind. Das ist eine spannende Mischung!
- C die ähnliche Interessen und Vorlieben haben. Das verbindet!

2] Der Chamäleon-Effekt: Wenn man
sich sympathisch ist,

- A zieht man oft Sachen in der gleichen Farbe an.
- B macht man unbewusst die Körperhaltung des anderen nach.
- C denkt man oft an die gleichen Dinge.

3] Wer sich bei der ersten Begegnung
nett findet,

- A freundet sich immer an.
- B freundet sich selten an.
- C hat gute Chancen, sich anzufreunden.

4] Wenn sich Freundinnen oder Freunde
treffen,

- A steigt ihre Körpertemperatur um ein halbes Grad. Es wird ihnen warm ums Herz.
- B schüttet der Körper das Hormon Oxytocin aus. Es bewirkt, dass sie sich wohlfühlen.
- C bilden ihre Körper Vitamin C. Das beugt Erkältungen vor.

5] Welches Sprichwort trifft auf die meisten
Freundschaften zu?

- A Gleich und gleich gesellt sich gern.
- B Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.
- C Des einen Glück ist des anderen Leid.

Deine Top 5 in einer Freundschaft

Welche fünf Dinge sind dir in einer Freundschaft besonders wichtig? Schreibe sie auf.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Vergleiche mit einer guten Freundin oder einem guten Freund: Sind euch ähnliche Dinge wichtig?



Arbeitsblatt 8: „Cool wie Bolle“
in zwei Unterrichtsstunden

Was passiert im Buch?

ca. 10 Min.

Schreibe die Wörter aus dem Kasten auf die Linien.

- Bodo • Bolle • Coolness-Programm • Disco-Opa • Einladung • geplant • Lea • Mira • Poolparty
- Schule • selbst • Zwillingsschwester

Bodo will unbedingt mit seiner _____ Lea auf Miras _____ gehen. Aber bis jetzt hat er noch keine _____ bekommen. Das liegt bestimmt daran, dass _____ – so nennt ihre Mutter die beiden – nicht cool genug sind! Doch Bodo hat eine Idee: ein _____. Damit sollen Lea und er innerhalb von einer Woche die coolsten Kinder der _____ werden. Doch leider läuft das Coolness-Programm nicht wie _____. Gut, dass die beiden mit der Hilfe von _____ entdecken, dass sie einfach nur sie _____ sein müssen. Und dann erfährt _____, dass die Einladung zur Party schon längst angekommen ist. _____ hatte sie die ganze Zeit. Die beiden gehen zur Party und treten dort gemeinsam mit _____ mit ihrem Song „Cool? Uncool?“ auf.



Den Schreibplan der Geschichte untersuchen

ca. 15 Min.

Beantworte die Fragen zur Geschichte „Cool wie Bolle“. Schreibe in Stichpunkten.

<p>Was ist das Problem von Bodo und Lea?</p>	
<p>Mit welchem Plan soll es gelöst werden?</p>	
<p>Welche Schwierigkeiten tauchen dabei auf?</p>	
<p>Wie wird das Problem tatsächlich gelöst?</p>	



Arbeitsblatt 9: „Cool wie Bolle“
in zwei Unterrichtsstunden

Einen Schreibplan verfassen

Überlege dir nun einen Schreibplan für deine eigene Geschichte.
Ergänze dazu die Tabelle mit deinen Ideen.

ca. 20 Min.

Was ist das Problem?	
Mit welchem Plan soll es gelöst werden?	
Welche Schwierigkeiten tauchen dabei auf?	
Wie wird das Problem tatsächlich gelöst?	



Eine eigene Geschichte schreiben

Schreibe jetzt deine eigene Geschichte auf ein extra Blatt Papier.
Beachte die Tipps.

ca. 25 Min.

- ✓ **Behalte den Überblick:**
Nutze deinen Schreibplan als roten Faden.
- ✓ **Wecke Neugier:** Denk dir eine spannende oder lustige Überschrift aus.
- ✓ **Wähle aus:** Schreibe in einer Erzählform (z. B. Ich-Perspektive oder Er-/Sie-Perspektive) und einer Zeit (z. B. Präsens, Präteritum).
- ✓ **Mache es spannend:**
 - Beschreibe genau, was deine Figuren fühlen (z. B. Freude, Aufregung, Wut, Angst, ...).
- Verwende Adjektive, damit man sich alles beim Lesen gut vorstellen kann (das gruselige Haus, die lustige Begegnung).
- ✓ **Sorge für Abwechslung:**
 - Verwende verschiedene Wörter eines Wortfeldes, z. B.:
 - für „sagen“: sprechen, flüstern, murmeln, rufen, schreien, fragen, antworten, ...
 - für „gehen“: laufen, schleichen, rennen, hüpfen, ...

Feedback geben

Sobald alle Texte fertig sind, könnt ihr einander Feedback geben. So geht's:

- Sammelt zuerst in der Klasse: Was macht eine gute Geschichte aus (z. B. außergewöhnliche Figuren, eine spannende oder lustige Handlung, eine unerwartete Wendung ...)?
- Tauscht eure Geschichten untereinander aus. Lest die Texte.
- Gebt einander Feedback. Wichtig: Formuliert höflich und respektvoll. Sagt zuerst, was euch gut gefallen hat. Was könnte man vielleicht noch verändern? Gebt möglichst genaue Beispiele oder Tipps.
- Tauscht eure Texte danach noch mit einem weiteren Kind.

ca. 20 Min.