

Stiftung Lesen

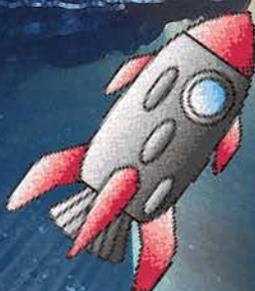


**WELTTAG
DES BUCHES**
23/04/2024
Ich schenk dir
eine Geschichte

Ideen für
den Unterricht

Interaktives PDF

zum Welttag des Buches

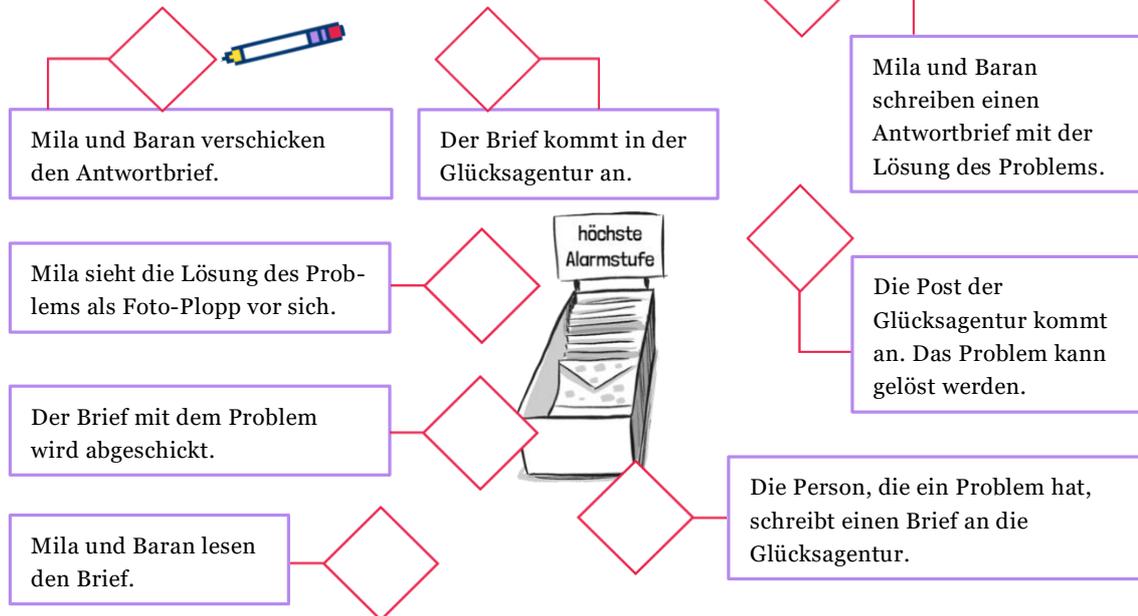




Arbeitsblatt 2

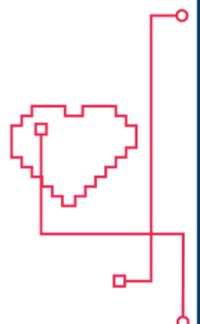
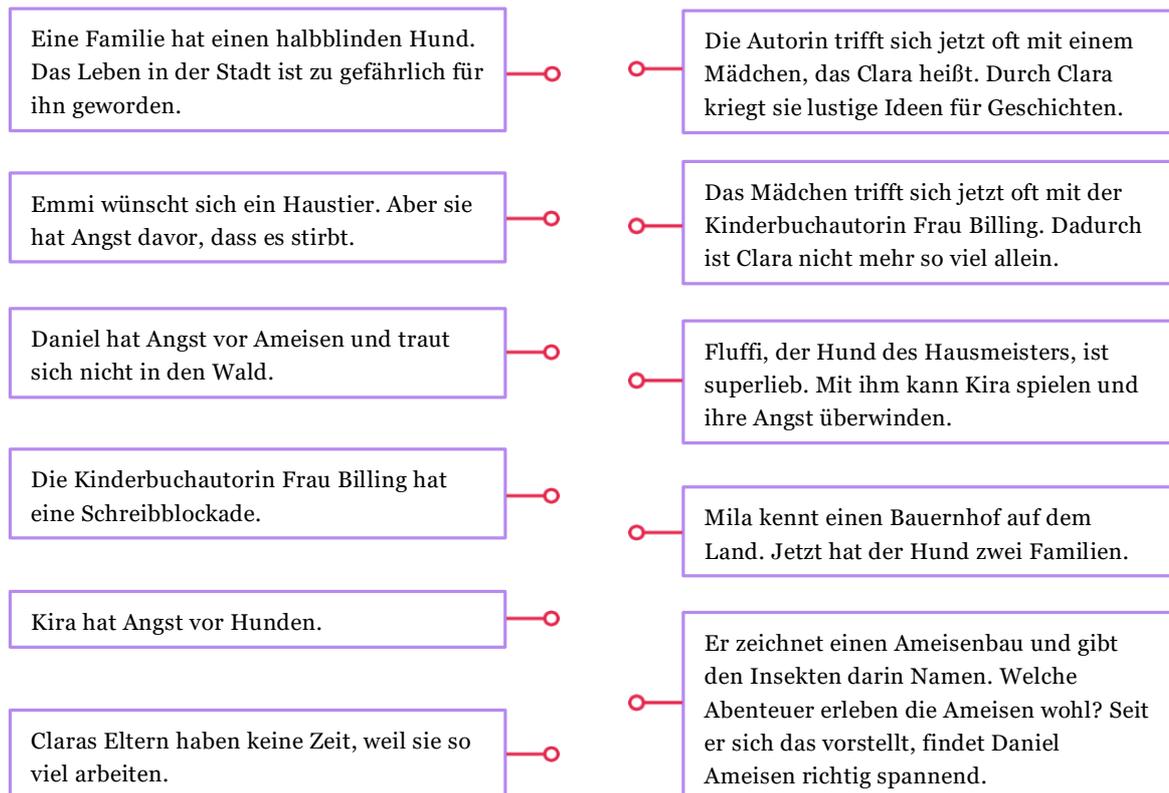
So funktioniert die Glücksagentur

**Jemand hat ein Problem. Und was passiert dann?
Nummeriere die Schritte in der richtigen Reihenfolge.**



Problem gelöst!

Im Buch lernst du verschiedene Fälle der Glücksagentur kennen. Verbinde: Welche Lösung gehört zu welchem Problem?





Arbeitsblatt 3

Kreuzworträtsel

Info

In diesem Kreuzworträtsel darfst du die Buchstaben ä, ö, ü schreiben!

Kannst du die Sätze ergänzen?
Löse das Kreuzworträtsel.

Mila und Baran gründen zusammen die **1)**

Sie befindet sich im **2)** ... auf dem Dach.

Bei Problemen kann man der Agentur einen **3)** ... schreiben.

Dann versuchen Mila und Baran zu **4)**

A3B3 ist ein **5)**

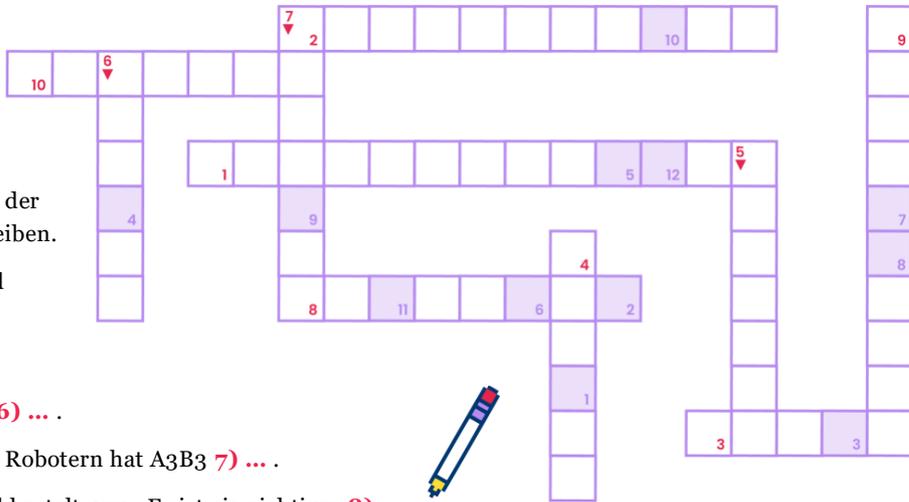
Er kommt vom Planeten **6)**

Im Gegensatz zu anderen Robotern hat A3B3 **7)**

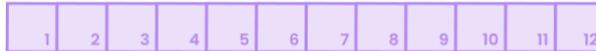
Baran hat viele Ideen und bastelt gern. Er ist ein richtiger **8)**

In einem **9)** ... fliegen Mila, Baran und A3B3 zum Marnun.

Dort lebt die **10)** ... von A3B3.



Lösungswort:



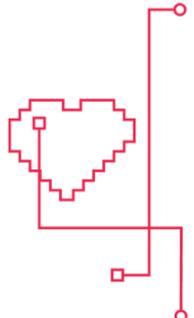
Gefühle

Gefühle sind keine Fehlfunktion. Sie sind wichtige Helfer im Alltag. Notiere drei Gefühle. Schreibe in zwei Sätzen: Warum ist jedes von ihnen wichtig? In welcher Situation hattest du das Gefühl schon mal?











Arbeitsblatt 4

Der Planet Matur

Welche Informationen über den Matur stimmen nicht? Streiche sie durch und korrigiere sie.

Den Planeten Matur gibt es nur in der Geschichte.

A3B3 kommt vom Matur.

Auf dem Matur leben Roboter und Menschen.

Gefühle gelten auf dem Matur als Fehlfunktion.

Vom Weltall aus sieht der Matur aus wie der Mond.

Die Anziehungskraft auf der Erde ist etwas geringer als auf dem Matur.

Der Matur liegt weiter von der Erde entfernt als der Merkur.

Weil er so klein ist, hat man den Matur bislang noch nicht entdeckt.

Der Matur hat den gleichen Sauerstoffgehalt wie die Erde.



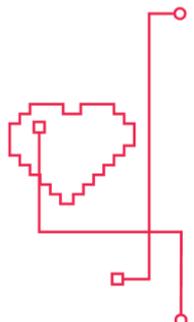
Korrektur:

Rätselhafte Botschaft

Die Bewohner des Planeten Matur schicken Botschaften, um A3B3 zurückzuholen. Doch bei dieser Nachricht ist etwas schiefgegangen. Ergänze die fehlenden Silben aus dem Kasten.

A3B3, wo _____ du? Bist du auf ei _____ an _____ ren
 Pla _____ ten unter _____ ? Komm end _____ zurück nach
 _____ se. Wir war _____ auf dich. _____ de dich, wenn du
 _____ fe für den Rück _____ brauchst.

de | flug | Hau | Hil | lich | Mel | ne | nem | steckst | ten | wegs





Arbeitsblatt 6

Künstliche Intelligenz

Lies den Text.

Bestimmt hast du schon öfter von künstlicher Intelligenz oder kurz KI gehört. Doch was ist das eigentlich genau? Darunter versteht man Computersysteme, die selbstständig lernen können. Das kannst du dir so vorstellen: Zuerst wird eine KI mit großen Mengen an Daten gefüttert, z. B. mit Bildern von Pinguinen. Diese Informationen wertet die KI aus und entdeckt darin selbstständig Muster (z. B. woran man einen Pinguin erkennen kann). Diese Muster wendet die KI auf neue Daten an. So kann sie in unserem Beispiel dann auch andere Pinguine erkennen als die auf den Fotos. Wenn sie dabei Fehler macht, lernt sie daraus und wird immer besser. Das ähnelt dem Lernen von uns Menschen.

Heute sind KI-Systeme zum Beispiel bereits in Fabriken im Einsatz. Sie begleiten uns durch den Alltag in Sprachassistenten wie Siri oder Alexa oder schreiben Texte wie ChatGPT. Sie steuern elektronische Geräte im Haushalt (z. B. automatische Beleuchtung je nach Tageszeit und Helligkeit) oder unterstützen in der Medizin. KI kann auch Menschen mit einer Behinderung im Alltag helfen und z. B. einer blinden Person beschreiben, was sich vor ihr befindet.

KI kann uns dort unterstützen, wo wir an Grenzen stoßen und uns Dinge abnehmen, damit wir mehr Zeit für anderes haben.

Manche Menschen haben Angst, dass Roboter oder Maschinen ihnen die Arbeit wegnehmen. Es kann gut sein, dass sich Berufe durch KI verändern. Vielleicht müssen wir auch insgesamt weniger arbeiten.

Manche befürchten, dass Maschinen irgendwann schlauer sind als wir Menschen und dass sie die Herrschaft über uns übernehmen. Wichtig ist: Eine KI kann nur das ausführen oder ausgeben, wofür sie trainiert wurde. Wenn die KI in unserem Beispiel nur mit Fotos schwarz-weißer Pinguine gefüttert wurde, kann sie ein rosa Pinguinküken wahrscheinlich nicht als Pinguin erkennen. KI kann auch nicht wie wir fühlen, ob es jemandem gut oder schlecht geht. Außerdem können KI-Systeme gehackt und manipuliert werden. Für unser Zusammenleben bringt KI auch neue Herausforderungen mit sich. Zum Beispiel ist es durch KI viel leichter geworden, Fotos, Videos und Nachrichten zu fälschen und damit Unwahrheiten zu verbreiten. Viele Menschen sind sich einig, dass es wichtig ist, dass wir Menschen genau festlegen, wofür wir KI einsetzen und welche Regeln für sie gelten.



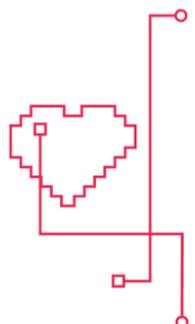
Vorteile und Nachteile

Unterstreiche im Text oben mit **grün** die Vorteile von künstlicher Intelligenz und mit **rot** die Nachteile. Fällt dir noch mehr ein? Trage es in die Tabelle ein.

Vorteile	Nachteile

Klassendiskussion

Diskutiert in der Klasse: Überwiegen aus eurer Sicht die Vorteile oder die Nachteile von KI? Begründet eure Meinungen.





Arbeitsblatt 7
zum Video von PUR+

„Was kann künstliche Intelligenz?“

Sieh dir das Video „Was kann künstliche Intelligenz?“ von PUR+ an und bearbeite dann die Aufgaben zur Sendung.

1. Wo begegnet uns KI heute schon? Liste vier Beispiele auf.



<https://www.zdf.de/kinder/burplus/ki-was-kann-kuenstliche-intelligenz-100.html>



Four empty rectangular boxes for writing answers, each with a red diamond containing a number (1, 2, 3, 4) above it. A blue pencil icon is positioned to the right of the boxes.

2. Wie erzeugt ein KI-System Bilder? Löse das Quiz! Kreuze an.

1] Zuerst wird das KI-System gefüttert mit

- A Millionen von Kameraobjektiven.
 B Millionen von Fotos.
 C Millionen von Diagrammen.

2] Damit trainiert die KI,

- A wie man ein gutes Bild fotografiert.
 B wie verschiedene Dinge aussehen.
 C wie eine Kamera funktioniert.

3] Zu jedem von ihnen erhält die KI außerdem

- A ein verlinktes Video.
 B ein Schaubild.
 C eine Textbeschreibung.

4] Dazu übersetzt die KI die einzelnen Informationen in

- A Zahlen, Zahlentabellen und Listen.
 B in eine andere Sprache.
 C besondere KI-Zeichen.

5] Gibt man dem KI-System den Befehl, welche Dinge auf einem Bild zu sehen sein sollen,

- A sucht die KI aus den gespeicherten Fotos ein passendes heraus.
 B wählt die KI ein Foto mit einem der Dinge aus.
 C kombiniert die KI die gelernten Zahlen, Tabellen und Listen neu. So erstellt sie selbstständig ein Bild mit den gewünschten Dingen.

3. Auch Chatbots funktionieren mit KI. Man kann ihnen Fragen stellen und Aufträge geben. Was sollte man dabei beachten? Schreibe auf die Linien. Nutze die Begriffe im Kasten.

Eight horizontal lines for writing answers.

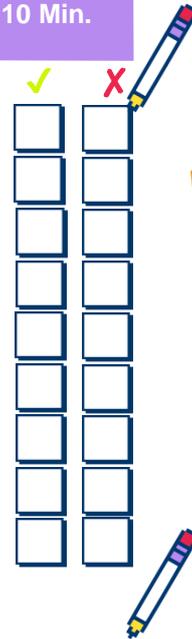
Maschine • Mensch • Ergebnisse • persönliche Daten • überprüfen • Aufgaben • Ziele • künstliche Intelligenz



Arbeitsblatt 8: „Mission Roboter – Ein spannender Fall für die Glücksagentur“ in zwei Unterrichtsstunden

Was stimmt, was stimmt nicht?

ca. 10 Min.



Kreuze an. Korrigiere dann die falschen Aussagen.

- 1 Die Glücksagentur befindet sich im Gewächshaus.
- 2 Menschen können ihre Probleme per E-Mail an die Agentur schicken.
- 3 Mila sieht die Lösung als Foto-Plopp vor sich.
- 4 A3B3 landet auf dem Dach des Gewächshauses.
- 5 Das Roboterkind vertreibt Barans gemeine Schulkameraden.
- 6 A3B3 hat keine Gefühle.
- 7 A3B3 baut ein Raumschiff, um zurück zum Planeten Maturu zu reisen.
- 8 Mila und Baran fliegen zusammen mit A3B3 zum Maturu.
- 9 Das Roboterkind ist froh, wieder bei seiner Familie zu sein.

Korrektur:

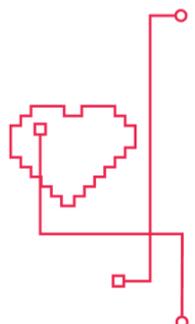
Den Schreibplan der Geschichte untersuchen

ca. 15 Min.



Beantworte die Fragen zur Geschichte „Mission Roboter – Ein spannender Fall für die Glücksagentur“. Schreibe in Stichpunkten.

Wer gründet die Agentur?	
Wie heißt die Agentur? Welches Ziel hat sie?	
Wie arbeitet die Agentur?	
Was passiert dann Überraschendes?	
Welche Probleme tauchen auf?	
Wie werden sie gelöst?	





Arbeitsblatt 9: „Mission Roboter – Ein spannender Fall für die Glücksagentur“ in zwei Unterrichtsstunden

Einen Schreibplan verfassen

Überlege dir nun einen Schreibplan für dein eigenes Abenteuer.
Ergänze dazu die Tabelle mit deinen Ideen.

ca. 20 Min.



Wer gründet die Agentur?	
Wie heißt die Agentur? Welches Ziel hat sie?	
Wie arbeitet die Agentur?	
Was passiert dann Überraschendes?	
Welche Probleme tauchen auf?	
Wie werden sie gelöst?	

Eine eigene Abenteuergeschichte

Verfasse dein eigenes Abenteuer auf einem separaten Blatt.
Beachte die Tipps.

ca. 25 Min.



- ✓ **Nutze deinen Schreibplan** als roten Faden.
- ✓ Denk dir eine **spannende** oder **lustige Überschrift** aus, die Neugier weckt.
- ✓ **Bliebe bei einer Erzählform** (z. B. Ich-Perspektive oder Er-/Sie-Perspektive) und einer Zeit (z. B. Präsens, Präteritum)
- ✓ **Erzähle deine Geschichte spannend.** Zwei Tipps dazu:
 - Beschreibe Gefühle möglichst genau (z. B. Freude, Aufregung, Wut, Angst, ...).
 - Verwende Adjektive, damit man sich alles beim Lesen gut vorstellen kann („das gruselige Haus“, „die lustige Begegnung“).
- ✓ **Gestalte deine Geschichte abwechslungsreich**, indem du verschiedene Wörter verwendest. Hier einige Beispiele:
 - für „sagen“: sprechen, flüstern, murmeln, rufen, schreien, fragen, antworten, ...
 - für „gehen“: laufen, schleichen, rennen, hüpfen, ...

Schreibkonferenz

ca. 20 Min.

Wenn alle Texte fertig sind, könnt ihr euch gegenseitig Feedback geben. So geht's:

- Findet euch in Gruppen zu dritt oder viert zusammen.
- Ein Kind beginnt und liest seinen Text vor. Die anderen hören gut zu.
- Anschließend gebt ihr Feedback: Was hat euch schon richtig gut gefallen? Was könnte man vielleicht noch verändern? Habt ihr Ideen oder Tipps?
- Dann kommt der nächste Text an die Reihe.

